Monographie : Plan mercredi et associations sportives

Service :

Nom et prénom du répondant :

Fonction :

Téléphone :

 Mail :

1. Carte d’identité de la collectivité territoriale

1. Département : -------------------------------------------------------------------------------------------------------
2. Nom de la collectivité territoriale : -----------------------------------------------------------------------------
3. Statut de la collectivité territoriale
* Commune
* EPCI
1. Nombre d’habitants : ----------------------------------------------------------------------------------------------
2. Profil de la collectivité territoriale :
* Zone urbaine
	+ QPV
	+ PRE
* Zone péri urbaine
	+ QPV
	+ PRE
* Zone rurale
	+ ZRR
1. Les accueils de loisirs du mercredi sont :
* municipaux (ou intercommunaux)
* associatifs
1. Combien de clubs sportifs sont associés au Plan mercredi ? ---------------------------------------------
2. Quelles sont les disciplines sportives proposées :------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Parmi les clubs intervenant dans le plan mercredi, merci de choisir celui dont l’action est la plus structurante ou la plus remarquable.**

1. Carte d’identité du Club
2. Nom du club : --------------------------------------------------------------------------------------------------------
3. Affiliation à une fédération :
* oui
* non

Si oui : laquelle : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Le club compte :
* nombre de licenciés : --------------------
* nombre de salariés : ---------------------
* nombre de bénévoles : ------------------
1. Le club était-il partenaire du PEdT avant la conclusion du plan mercredi ?
* oui
* non
1. Position du club dans l’organisation du plan mercredi
2. La participation du club résulte de l’initiative :
* du club lui-même
* de la collectivité
* des familles
* des enseignants
1. Le statut du club dans le plan mercredi :
* organisateur
* partenaire
* prestataire
1. Le club perçoit-il un financement de la collectivité au titre de sa participation ?
* oui
* non
1. Le club est-il signataire de la convention plan mercredi ?
* oui
* non
1. Les actions pédagogiques
2. Type d’activités proposées (escalade, rugby, tennis de table, multisports…) : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
3. Objectifs pédagogiques visés : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
4. Age des enfants bénéficiaires :
* moins de 6 ans
* 6/9 ans
* 9/12ans
1. Les séances sont-elles encadrées par des intervenants du club ? □ oui□non
2. Si oui, nombre de bénévoles : ---------------------- nombre de salariés : ----------------------
3. Durée des interventions :
* moins d’une heure
* de une à deux heures
* plus de deux heures
1. Cycle d’activité:
* mensuel
* trimestriel
* annuel
1. Lieu de pratique :
* école
* complexe sportif intérieur
* complexe sportif extérieur
* espace naturel
* autres : -----------------------------------------------------------------------------------------------------------
1. Des déplacements sont-ils nécessaires ?
* oui
* non
1. Si oui,
* mode de déplacement : -------------------------------------------------------------------------------------
* durée moyenne (aller/retour) : ------------------------------------------------------------------------
* qui gère le transport ?
* collectivité territoriale
* club
1. Analyse qualitative
2. Le cas échéant, quelles actions ont été mises en place pour favoriser la pratique en club (Journée porte ouverte, tarif préférentiel, gratuité, …)?-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
3. Votre avis sur la qualité du volet Activités physiques et sportives de ce plan mercredi : -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------