

3 Kakemonos de sensibilisation liés à un questionnaire

A quel moment y a-t-il violence ?



A quel moment y a-t-il violence ?



A quel moment y a-t-il violence ?



FEDERATION FRANCAISE DES CLUBS OMNISPORTS
Comité Régional des Clubs Omnisports Auvergne-Rhône-Alpes

ACTION REGIONALE
Violences Infantiles « Prévenir pour Agir »

Panneau n°1 : A quel moment y a-t-il violence ?
Image n°1

Image n°3

Image n°4

Panneau n°2 : A quel moment y a-t-il violence ?
Image n°1

Image n°3

Image n°4

Panneau n°3 : A quel moment y a-t-il violence ?
Image n°1

Image n°3

Image n°4

Chaque personne, après avoir observé les photos répond au formulaire :

➤ La photo correspond t elle à de la violence et pourquoi ?



3 Kakemonos de prévention

Définitions & Chiffres-clés



Maltraitance infantile

toute violence présentant des conséquences graves sur le développement physique, psychique et psychologique de l'enfant

Mauvais traitements par Omission

actes ou comportements inexistant ou manquants échet à répondre aux besoins physiques, émotionnels ou éducatifs de base de l'enfant, ou à le protéger d'un danger

On parle de négligence

Mauvais traitements par Commission

actes ou comportements qui causent un dommage réel, un dommage potentiel ou une menace de dommage

On parle de violence



Violence physique

tout usage délibéré et non accidentel de la force contre un enfant, de telle manière que l'enfant soit blessé ou risque de l'être

Violence psychologique

actes (souvent répétitifs) comprenant des menaces verbales, l'isolement social, l'intimidation ou le fait d'imposer couramment à l'enfant des exigences déraisonnables, de le terroriser, de l'exposer au danger, à la violence

Violence sexuelle

utilisation du corps d'un enfant à des fins sexuelles le fait de forcer ou inciter un enfant à prendre part à des activités sexuelles de quelle que nature qu'elles soient, et que l'enfant ait conscience ou non de ce qui arrive

Le Mouvement Omnisports est engagé



- LE RESPECT**, ce n'est pas seulement être poli, c'est aussi considérer les autres et soi-même
- LA DIGNITÉ**, ce n'est pas seulement faire face à sa peur, c'est aussi s'exprimer
- LE COURAGE**, ce n'est pas seulement être juste et droit, c'est aussi ne pas faiblir devant les obstacles
- L'ÉQUITÉ**, ce n'est pas seulement de la parité, c'est être traité pour ce que l'on est et ce que l'on fait
- LE PARTAGE**, ce n'est pas seulement pour les bons moments, c'est aussi quand on en a besoin
- LA PROXIMITÉ**, ce n'est pas seulement être près de quelqu'un, c'est aussi lui porter de l'attention
- L'ÉCOUTE**, ce n'est pas seulement entendre, c'est aussi comprendre et agir en conséquence
- LA SOLIDARITÉ**, ce n'est pas seulement aider quelqu'un, c'est aussi le défendre quand il en a besoin
- LA DIVERSITÉ**, ce n'est pas seulement le mélange des différences, c'est aussi la force de plusieurs horizons
- LA FRATERNITÉ**, ce n'est pas seulement l'esprit d'équipe, c'est aussi un sentiment d'appartenance
- LA LIBERTÉ**, ce n'est pas seulement faire ce que l'on veut, c'est agir avec intégrité



L'éducateur sportif joue un rôle



Protocole d'intervention

conçu par le Colosso aux côtés d'argile



- Je constate de façon régulière des marques suspectes sur le corps d'un enfant**
 - a) Je m'assure en interne que ces marques ne sont pas liées aux entraînements
 - b) Je demande à l'enfant d'où elles viennent
- Je constate un changement soudain et inhabituel du comportement**
 - a) Je demande au reste de l'équipe s'ils ont constaté la même chose
 - b) Je demande à l'enfant pourquoi cette nouvelle attitude
 - c) Je demande aux parents s'ils peuvent expliquer ce changement soudain
- Je constate un isolement soudain, un discours suicidaire, une démotivation totale, etc.**
 - a) J'interroge l'enfant sur ce qui le rend triste
 - b) J'avertis immédiatement les parents
- Je constate une forte anxiété**
 - a) Je regarde en interne si l'enfant n'a pas eu de problème avec quelqu'un
 - b) Je demande à l'enfant si quelque chose le perturbe dans le club
- Je constate un changement brutal de physique (poids, etc.)**
 - a) J'en parle aux parents
- Je constate une crainte inhabituelle vis-à-vis de certains adultes, lieux, refus de se dévêtir, trop se vêtir**
 - a) Je demande à l'enfant pourquoi cette peur
- Je constate des comportements troublants pour son âge à l'égard de la sexualité**
 - a) Je demande à l'enfant où il a appris tout ça
 - b) J'en informe les autres encadrants pour qu'ils soient prudents dans leur attitude avec cet enfant

3 Kakemonos proposant des solutions sans entrer dans le jugement suite aux photos



Le Comité Régional des Clubs Omnisports Auvergne Rhône-Alpes présente

Violences infantiles

Ateliers pour Prévenir & Agir



2 Février 2019
Accueil à 14h
Gratuit & Ouvert à tous

Complexe Métropolis
30 Rue François Peissel
69300 Caluire-et-Cuire

Contact
06 34 54 03 05
crcornisports.ra@hotmail.fr



Une action: Métropole de LYON, un partenariat entre le Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes, la FFCO, le comité régional et l'alliance Rhôn'ain.
Plus de 100 personnes lors d'un stage sportif ont également échangé sur la thématique