

FICHE PROJET – Intervention Sport Asso & CO

Structure	Club sportif de montereau	Adresse : 26 boulevard chéreau
Nom du projet	Horizon 2024	
Intervenant(s)	L'omnisports (directeur), éducateurs sportifs (athlé/marche nordique), tennis et hand	

ENJEUX – AMBITIONS DU PROJET

Contexte/problèmes rencontrés	<p>Horizon 2024 est une action partenariale, CSM-EN qui existe depuis 2017, suite à une étude menée par la municipalité sur le surpoids et l'obésité. Cible élèves de CM2 et 6^{ème} 316 jeunes. 24,3% des élèves habitants du quartier en QPV en surpoids et 11,1% en obésité degré 2, contre 13,4% en ville basse hors QPV et 4.9% degré 2.</p> <p>De plus avec un IDH2 à 0.208 en 2017 et 3000 personnes en ald, maladie chronique tous les voyants étaient au rouge sur la ville.</p> <p>La première difficulté était de pouvoir entrer dans le milieu scolaire afin de proposer une idée forte, réalisable et nouvelle afin d'attirer le corps enseignant mais aussi l'inspection département de la circonscription à proposer cette action aux enseignants.</p> <p>Avec l'appui de la responsable pédagogique sport de la circonscription de Montereau l'idée même de proposer plus d'activité aux jeunes de CM2 à fait l'unanimité.</p> <p>C'est ainsi qu'est née cette action : lutter contre la sédentarité par la promotion du sport en lien avec les JO de Paris 2024..</p>
Résultats recherchés	<p>Lutter contre la sédentarité, en proposant plus d'activité physique,</p> <p>Développer chez les jeunes « compétence », « confiance » et « motivation » avec l'organisation de deux manifestations sportives qui clotent l'année dans le cadre de la semaine olympique.</p> <p>la possibilité de préparer des repas plus équilibrés,</p> <p>Mettre en avant le handisport et proposer de nouvelles activités à la rentrée de septembre 2024 pour les personnes en situation de handicap.</p>
Personnes/publics concernés (Qui, combien, quand, où)	<p>Elèves de CM2 et 6^{ème} des 7 écoles élémentaires et des 3 collèges de montereau</p> <p>Environ 550 élèves dont 350 du quartier politique de la ville.</p>

MISE EN OEUVRE

Description du projet- contenu	<p>C'est un projet pluridisciplinaire impliquant un travail de préparation important. Au-delà de la dimension sportive, ce projet permet aux enseignants de travailler plusieurs domaines avec leurs élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cinq compétences inscrites dans les programme cycle 3 en EPS : développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps ; S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils ; partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités ; s'approprier une culture physique sportive et artistique. - Les parcours éducatifs : le parcours de santé, le parcours citoyen. Il regroupe l'ensemble des classes de CM2 et CM1-CM2, le collège Paul Eluard, André Malraux et Rue Pierre de montereau. <p>Ce projet se décline en plusieurs étapes et avec plusieurs partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une préparation sportive et une préparation à l'arbitrage en partenariats avec les éducateurs de la ville et des sections du club sportif de montereau, le directeur de l'omnisports qui se déroule tout au long de l'année. - Une journée de rencontre sur le stade jean bouin avec plusieurs épreuves d'athlétisme, de hand et de tennis. <p>Les élèves vont également travailler sur l'adaptation de plusieurs situations sportives pour permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap. Ce travail sera coordonné par l'IME et ses éducateurs spé afin de proposer en fin de parcours une manifestation 100% inclusive avec les classes ULIS et les enfants de l'IME.</p>
---------------------------------------	---

	<p>Toute l'année d'autres interventions ont lieu sur cette action afin d'accompagner les enfants sur une meilleure gestion de leurs poids avec 5 interventions d'une nutritionniste par classe, un focus un puce sera réalisé sur la gestion nutritionnelle du sportif de haut niveau et notamment du handisport avec une intervention filmée d'un membre de l'équipe de France sur son alimentation toute l'année et notamment en période de compétition afin d'amener les enfants valides ou handisport à mieux s'alimenter toute l'année mais aussi le jour de la manifestation avec un panier pique-nique en adéquation avec une activité sportive, hé le Coca-Cola et les chips étant bannis. La nutritionniste contrôle les paniers le jour de la manifestation apportant des points supplémentaires au classement de l'école en fonction du retour des paniers-repas.</p> <p>Hé dans le même esprit le sirmotom mais nera une intervention par classe afin d'amener les enfants à de futurs citoyens et concitoyens le 2nd objectif sera le jour de la manifestation à s'approcher du 0 déchet. Hé le poids des déchets sera pesé par classe une dernière intervention en classe est effectuée sur les JO de Paris ainsi que l'arbitrage afin d'amener les jeunes à devenir les ambassadeurs des jeux au travers de ces valeurs un tee-shirt sera offert à chaque jeune lors de cette dernière édition.</p> <p>parallèlement et en fonction des activités choisies les éducateurs sportifs sous l'égide de la fédération française du sport adapté et du club inclusif pourront se former hé au pratiques handisport.</p> <p>Une présentation des activités handisport disponible à la rentrée 2024/25 sera réalisé et un flyer distribué aux parents lors de la manifestation afin de proposer la rentrée de septembre afin d'accueillir les enfants en situation de handicap.</p>
<p>Objectifs visés, qualitatifs et quantitatifs</p>	<p>Lutter contre la sédentarité le surpoids et l'obésité</p> <p>Permettre aux élèves de vivre des expériences sportives comme facteur de réussite dès le plus jeune âge</p> <p>Développer chez tous les jeunes compétences confiance motivation</p> <p>Favoriser l'éducation à la santé afin de veiller ensemble au bien-être et à la sécurité des enfants</p> <p>Prendre en compte les singularités et les besoins éducatifs particuliers des enfants</p> <p>Valoriser les pratiques sportives à l'école</p> <p>Valoriser le sport et l'olympisme comme outil pédagogique permettant de contribuer aux différents domaines de formation de l'enseignement scolaire</p> <p>Mobiliser le sport et l'olympisme comme un outil permettant de renforcer les liens entre les écoles leur environnement et le milieu associatif</p> <p>Valoriser la dimension culturelle du sport et de l'olympisme</p> <p>Mettre en avant le handisport</p> <p>Augmenter le nombre de sections proposant une activité à destination d'enfants en situation de handicap</p> <p>Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser de débattre et de s'engager</p>
<p>Suivi des résultats <i>(Méthode, fréquence de restitution aux partenaires/aux bénéficiaires)</i></p>	<p>Principalement accès sur l'implication des écoles via les enseignants qui participent à cette action, leurs disponibilités au travers des différentes interventions nécessaires au bon déroulement de chaque intervenant, la mobilisation des enfants tout au long de l'année et le jour de la compétition inter-école.</p> <p>Vers le 15 novembre de chaque année, mise en place du planning des interventions et mises à jour tout au long de l'année en cas de besoin.</p> <p>Nutrition (5 interventions par classe</p> <p>Tri des déchets, 1 intervention par classe</p> <p>Arbitrage et valeurs de l'olympisme, 1 intervention par classe</p> <p>Marche nordique / vortex 1 intervention par classe puis finalement une seconde pour quelques classes à la demande des enseignants</p> <p>Tennis 1 intervention par classe puis finalement une seconde pour quelques classes à la demande des enseignants</p> <p>Hand 1 intervention par classe puis finalement une seconde pour quelques classes à la demande des enseignants</p> <p>Nombre de classe et d'établissement sur l'action</p> <p>Le nombre d'élèves</p> <p>Le jour de la compétition (le nombre d'écoles, de classes, d'élèves présents, de parents accompagnateurs)</p> <p>Nous n'avons pas de retour sur l'IMC des enfants par contre chaque panier pique nique est vérifié par la nutritionniste et les déchets pesés.</p>

--	--

IMPACT / RESULTATS

Chiffres clés	<p>7 villes 13 écoles élémentaires 3 collèges 28 classes 688 jeunes</p>
Bilans qualitatifs et quantitatifs	<p>7/7 écoles de représentées (12 classes) 2/3 collèges de représentés (8 classes), 468 élèves de présents sur la compétition de Montereau Actuellement 4 sections du club omnisports sur cette action, plus l'omnisports Labellisé IMPACT 2024 et génération 2024 pour tous les établissements 7^{ème} année pour cette action</p> <p>2^{ème} année pour Bray (6 villes et villages) 6 classes et 1 collège avec 2 classes soit 220 élèves Athlé et tennis avec une participation de la section tennis du club de Bray sur seine. Même engouement et présence de tous les maires des 6 communes le jour de la compétition.</p>
Perspectives	<p>Cette année Olympique aura comme fil conducteur le handisport avec l'IME de Montereau et les classes ULIS des établissements concernés. Nous travaillons actuellement sur cette mise en place et la nouvelle mouture de la compétition de juin 2024 qui se veut solidaire et inclusive. 750 jeunes 3 établissements supplémentaires</p>