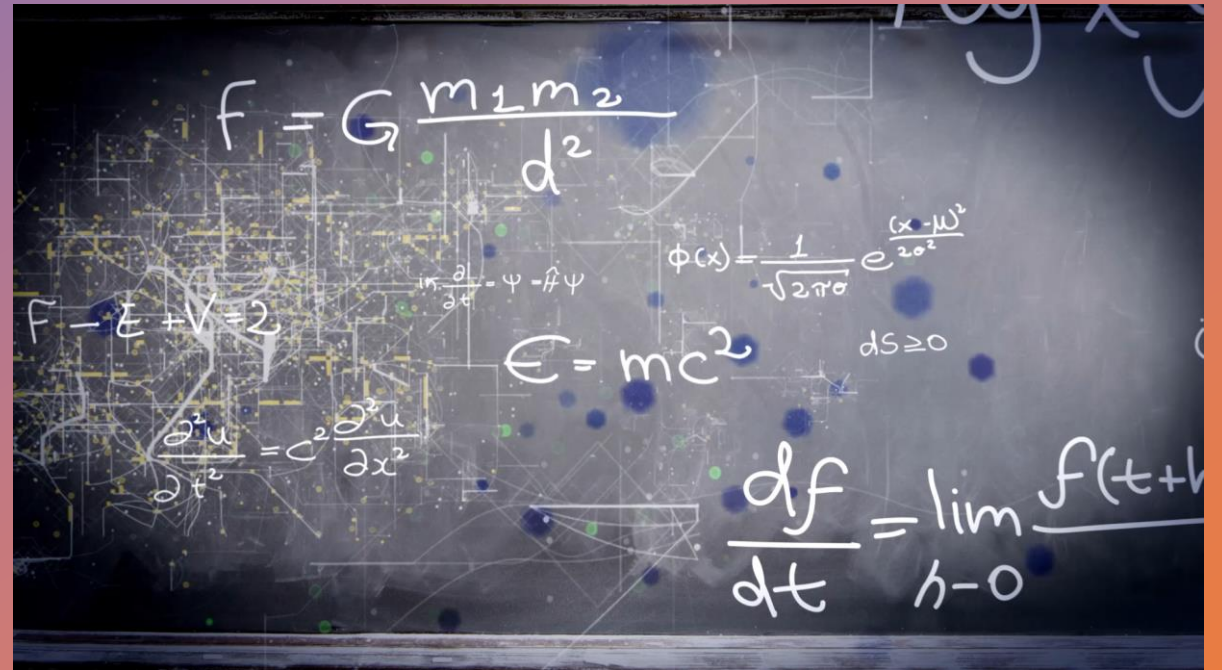


# De la création d'une école omnisports à l'évaluation de ses contenus

Témoignage du Lille  
Université Club (59) ;



Qu'est-ce le  
LUC ?

[www.luc.asso.fr](http://www.luc.asso.fr)





# Le projet du mercredi, un lien avec les sections.

- Un programme individualisé, les enfants ont la possibilité de personnaliser le programme sportif avec en nouveauté, les créneaux omni
- Omni nature, omni fitness, omnisport
- 20 choix le matin
- 42 choix l'après-midi

Le projet du  
samedi: son  
évolution de l'ACM  
vers l'école  
omnisport



# Le projet du samedi

		LES PLUS DE 6 ans											
		6 groupes de 12 enfants de 6 à 12 ans soit 72 enfants											
		JE CREE MON PROGRAMME SUR L'ANNEE											
DE 14h15 à 15h15 je choisis mon sport	Mes choix possibles	football	tennis	athlétisme	basket	théâtre	hockey						
		Enzo	Théo	???	???	Maxime	???						
DE 15h45 à 16h45 (piscine de 16h15 à 16h45) je choisis ma famille sportive			10 séances du	10 séances du	10 séances du	LES EXPLICATIONS							
		Théo	Choix 1	j'apprend à nager	sports de raquettes	LE PRINCIPE							
								Découvrir les sports de raquettes sous des formes variées permettant de mettre œuvre une gestuelle différente mais complémentaire en fonction des disciplines speedminton, tennis, badminton, tennis de table, balle au tambourin, pétéca...					
		Enzo	Choix 2	j'apprend à nager	les sports collectifs	LE PRINCIPE							
								Découvrir les sports de raquettes sous des formes variées permettant de mettre œuvre une gestuelle différente mais complémentaire en fonction des disciplines speedminton, tennis, badminton, tennis de table, balle au tambourin, pétéca...					
		Carla ???	Choix 3	savoir rouler à vélo	natation	savoir rouler à vélo	LE PRINCIPE						
								j'apprend à travers des blocs de compétence, à rouler à vélo en tout milieu					
		???	Choix 4	Les sports originaux	natation	Les sports originaux	LE PRINCIPE						
								Découvrir des sports que peu de pratiquants connaissent permettant une évolution différente dans un environnement nouveau boumball, cardiogoal, ballbouncer, tchoukball...					
		???	Choix 5	l'omni fitness	natation	LE PRINCIPE							
						Découvrir les sports de remise forme sous des formes adaptées permettant de développer une force et une résistance musculaire utile pour son développement corporel Yoga, training, grs, fit boxing...							
???	Choix 6	Les sports de nature	natation	LE PRINCIPE									
						Découvrir la nature grâce à des disciplines respectant pleinement l'environnement et apprendre du monde qui nous entoure (biodiversité...) marche active, marche nordique, escalade...							

# L'importance d'une école omnisport pour tous

		LES SOURIRES									
		Cycle 1			Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4		Cycle 5
Les 3-4ans	groupe sourire (sans cigales)	jeux de jonglage			expression		jeux collectifs		sports originaux		athlétisme
		escalade			jeux de balles		jeux d'expression		jeux d'opposition		jeux de glisse
LES 4-6 ans	Les horaires	groupe 1 Nom du groupe: les curieux			groupe 2 Nom du groupe: les artistes			groupe 3 Nom du groupe: les créatifs			
	accueil 14h										
	14h15-15h15	J'apprend à courir	J'apprend à lancer	J'apprend à sauter	J'apprend à lancer	J'apprend à courir	J'apprend à sauter	J'apprend à lancer	J'apprend à sauter	J'apprend à courir	
		sports athlétiques			sports athlétiques			sports athlétiques			
		10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	
	15h45-16h15	J'apprend à nager	J'apprend à vivre ensemble	J'apprend à rouler	J'apprend à m'exprimer	natation	J'apprend à manipuler	J'apprend à tenir en équilibre et à me détendre	J'apprend à me mouvoir dans l'espace	natation	
	fin 17h	natation	sports collectifs	vélo trottinette	sports d'expression	natation	circo-gym	GRS, YOGA, circo GYM	sports choregraphique	natation	

# L'importance d'une école omnisport pour tous

Les groupes "INCLUSION"						
Les horaires	groupe 1 <b>les plus petits (6-9ans)</b>			groupe 2 <b>Les plus grands (10-12ans)</b>		
accueil 14h						
14h15-15h15	J'apprend à me reperer dans l'espace	J'apprend à entrer en contact avec les autres	J'apprend à m'inclure	J'apprend à tenir en équilibre et à me détendre pour gérer mes émotions	j'apprend à manipuler des objets	j'apprend à rouler
	escalade et motricité	sports d'opposition et collectifs	séances de sports avec les autres enfants	Sports corporels (yoga etc...) et sports collectifs	Sports de raquettes et grs	vélo trottinette
	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances	10 séances
15h15-16h15 (15h45-16h15 dans l'eau)	J'apprend à manipuler des objets	j'apprend à nager	j'apprend à rouler	J'apprend à m'exprimer	natation	J'apprend à m'inclure
	sport artistiques	natation	vélo trottinette	sports d'expression	natation	séances de sports avec les autres enfants
fin 17h						



## Les compétences : comment s'appuyer sur les capacités de chacun?

---

- Bien choisir son équipe
- S'appuyer sur les compétences de chacun
- L'importance du recrutement pour la complémentarité

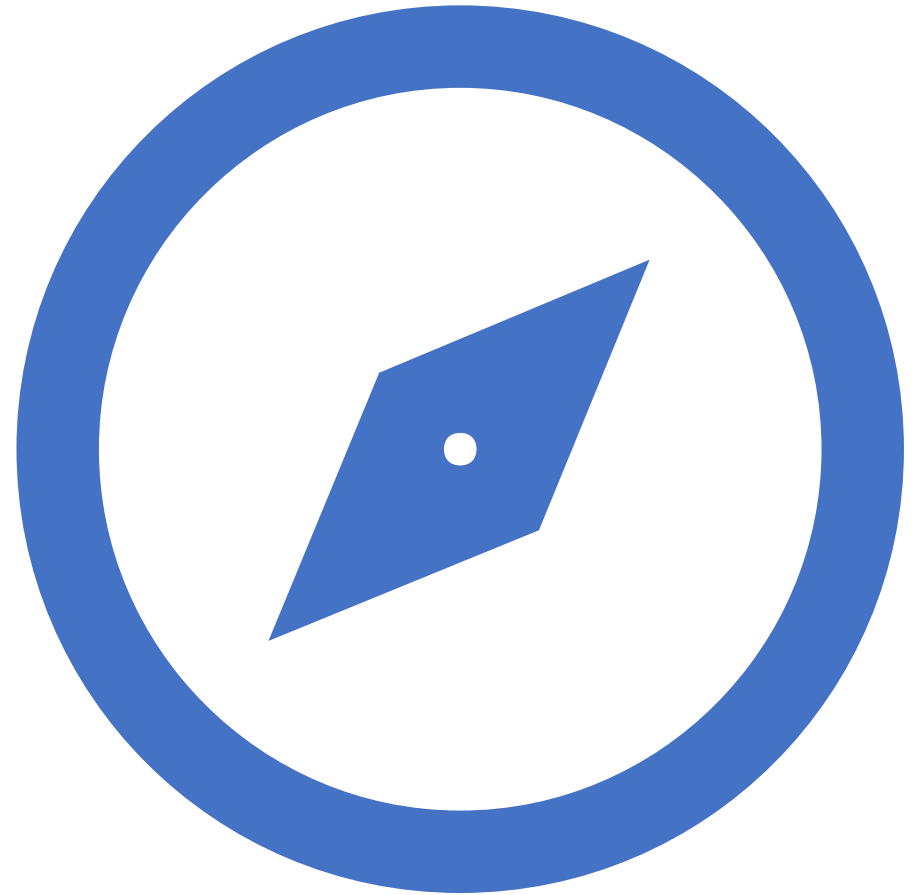




---

Tableau élaboré par des étudiants staps.

- [https://lucasso-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/francoisd\\_luc\\_asso\\_fr/EdmNzBvxdQ1EmZtH3M3JyyUB724Hpkem5MS9J7kExRFguQ?e=sdDFMv](https://lucasso-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/francoisd_luc_asso_fr/EdmNzBvxdQ1EmZtH3M3JyyUB724Hpkem5MS9J7kExRFguQ?e=sdDFMv)





Vidéo d'un exemple d'un lien entre l'évaluation et son importance dans l'évolution de l'enfant autour d'un partenariat avec l'université.

[Xperium.mov \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com/Xperium.mov)

TEMPS D'ÉCHANGE

