

# Le multisports : la solution que les parents attendent sans vraiment la connaître

Mai 2026



## Vos contacts Ipsos bva

**Véronique Refalo**

Véronique.Refalo@ipsos.com

**Diane Lamotte**

Diane.Lamotte@ipsos.com

**Lilou Aury**

Lilou.aury@ipsos.com



# Méthodologie



## ÉCHANTILLON

**700 parents d'enfants de 5 à 15 ans**, constituant un échantillon représentatif de cette population



## DATES DE TERRAIN

Du 24 au 30 avril 2026



## MÉTHODE

Représentativité assurée par la **méthode des quotas** appliquée aux variables suivantes:

Sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle, catégorie d'agglomération, région, genre et âge des enfants dans le foyer.

## Note de lecture :

Tous les résultats sont exprimés en pourcentages (%).

Lorsqu'un résultat présenté sur la base d'un sous-échantillon est significativement supérieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance\*) il est présenté sur fond vert. Si le résultat est significativement inférieur au résultat d'ensemble (avec un seuil de 95% de confiance\*), il est présenté sur un fond rouge. [\*Le calcul des différences significatives (avec des seuils à 95%) s'appuie sur la méthode du khi2.]

Enquête réalisée pour

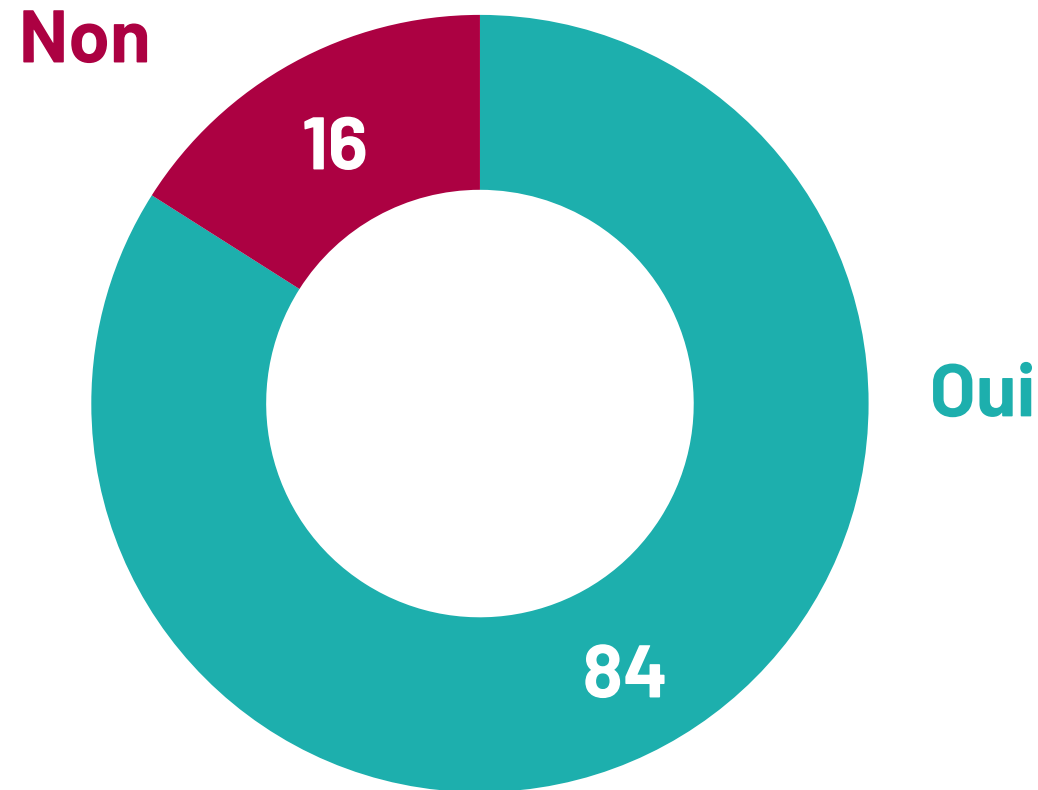


Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». Il a été relu par Véronique Refalo, directrice du département Opinion d'Ipsos bva France.

# Une pratique sportive ancrée, en apparence cloisonnée au mono-sport



# L'activité sportive est largement répandue chez les 5-15 ans : plus de 8 enfants sur 10 pratiquent régulièrement du sport au sein d'une structure dédiée



Question : En dehors des cours de sport dispensés à l'école et des activités réalisées en famille ou entre amis, votre/vos enfant(s) âgés de 5 à 15 ans fait/font-ils actuellement du sport de manière régulière (au minimum une fois par semaine) dans une structure dédiée (club, association...)?

Base : Ensemble

# Fille ou garçon, et peu importe l'âge, le sport reste très présent dans le quotidien des 5-15 ans

|              | Selon le sexe de l'enfant |       |        | Selon l'âge de l'enfant |              |                |                |                | Selon la CSP des parents |       |
|--------------|---------------------------|-------|--------|-------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|-------|
|              | Ensemble                  | FILLE | GARCON | DE 5 À 7 ANS            | DE 8 À 9 ANS | DE 10 À 11 ANS | DE 12 À 13 ANS | DE 14 À 15 ANS | CSP +                    | CSP - |
| <b>% OUI</b> | <b>84</b>                 | 84    | 84     | 85                      | 85           | 90             | 84             | 82             | 81                       | 87    |
| <b>% NON</b> | <b>16</b>                 | 16    | 16     | 15                      | 15           | 10             | 16             | 18             | 19                       | 13    |

Question : En dehors des cours de sport dispensés à l'école et des activités réalisées en famille ou entre amis, votre/vos enfant(s) âgés de 5 à 15 ans fait/font-ils actuellement du sport de manière régulière (au minimum une fois par semaine) dans une structure dédiée (club, association...)?

Base : Ensemble

# La pratique sportive des 5-15 ans reste classique autour du mono-sport



Parmi les parents ayant un ou des enfants faisant du sport

**77%** des enfants sont inscrits à une seule activité sportive

**23%** des enfants sont inscrits à plusieurs activités sportives

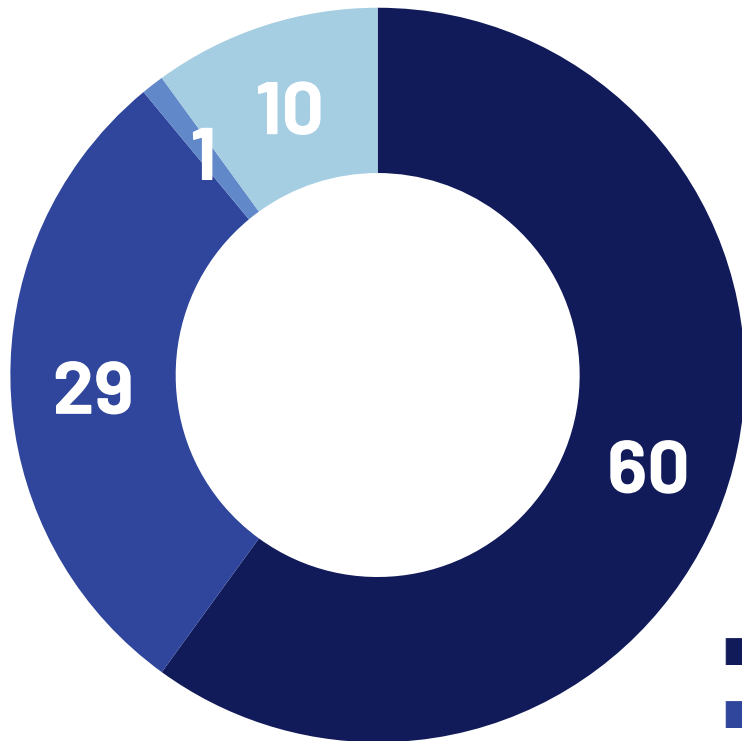
En moyenne, dans les familles avec un enfant unique de 5 à 15 ans, les enfants sont inscrits à 1,2 activité sportive

Dans les familles avec plusieurs enfants, cette moyenne descend à 0,9.

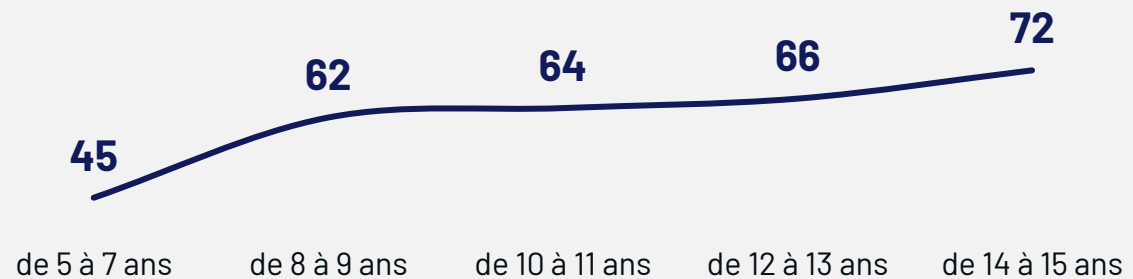
Question : A combien d'activités sportives (en dehors des cours de sport dispensés à l'école et les activités en famille, amis) sont inscrits vos enfants ?

Base : A ceux ayant un ou des enfants faisant une activité sportive régulièrement

# Dans une majorité des cas, c'est l'enfant qui choisit seul son sport et d'autant plus avec l'âge



% L'enfant a choisi seul selon l'âge de l'enfant



- L'enfant a choisi seul, nous avons accepté
- En tant que parent nous avons proposé cette activité et l'enfant a accepté
- Nous avons décidé pour lui/elle
- C'était une décision commune, après discussion

Question : De manière générale, qui est à l'origine du choix des activités sportives de votre/vos enfant(s) ?

Base : A ceux ayant un ou des enfants faisant une activité sportive régulièrement

# Les sports collectifs sont incontestablement les plus populaires, suivis par la gymnastique et la danse. En revanche, le multisports est peu pratiqué

|   |           | % Garçon | % Fille |
|---|-----------|----------|---------|
| Sports collectifs (football, basketball, handball, rugby, volleyball...)                                  | <b>42</b> | 53       | 30      |
| Gymnastique et danse (gymnastique artistique/rythmique, danse classique, modern jazz, hip-hop, cirque...) | <b>27</b> | 14       | 42      |
| Sports de combats et arts martiaux (judo, karaté, boxe, escrime, lutte...)                                | <b>20</b> | 24       | 16      |
| Sports de raquette (tennis, badminton, tennis de table, squash...)  | <b>15</b> | 17       | 13      |
| Sports nautiques et aquatiques (natation, water-polo, aviron...)  | <b>14</b> | 14       | 14      |
| Athlétisme et sports individuels (course, cyclisme, escalade...)  | <b>12</b> | 11       | 14      |
| Sports équestres (équitation, poney...)   | <b>5</b>  | 3        | 7       |
| Omnisports/multisports  | <b>5</b>  | 6        | 6       |
| Autres  | <b>5</b>  | 6        | 5       |

Question : Quelle(s) activité(s) sportive(s) extra-scolaire(s) est/sont pratiquée(s) actuellement par vos enfants de 5 à 15 ans ?

Total supérieur à 100 puisque plusieurs réponses sont possibles

Base : A ceux ayant un ou des enfants faisant une activité sportive régulièrement

# Pour autant, les parents sont nombreux à penser que leurs enfants pratiquent actuellement plusieurs activités sportives dans une seule structure

Certains de vos enfants pratiquent actuellement plusieurs activités sportives dans une seule structure



Aucun de vos enfants pratique actuellement plusieurs activités sportives dans une seule structure mais certains l'ont déjà fait dans le passé



Vos enfants ne pratiquent pas et n'ont jamais pratiqué plusieurs activités dans une seule structure



**92%**

des enfants de 5 à 15 ans qui pratiquent un sport régulièrement **pratiquent ou ont déjà pratiqué plusieurs activités sportives dans une seule structure**

Question : Dans quelles conditions, votre/vos enfants de 5 à 15 ans pratique(nt)-ils leurs activités sportives extra-scolaires ?

Base : A ceux ayant un ou des enfants faisant une activité sportive régulièrement

# Une confusion sémantique pour un paradoxe révélateur

Pour les parents , une  
activité = une inscription

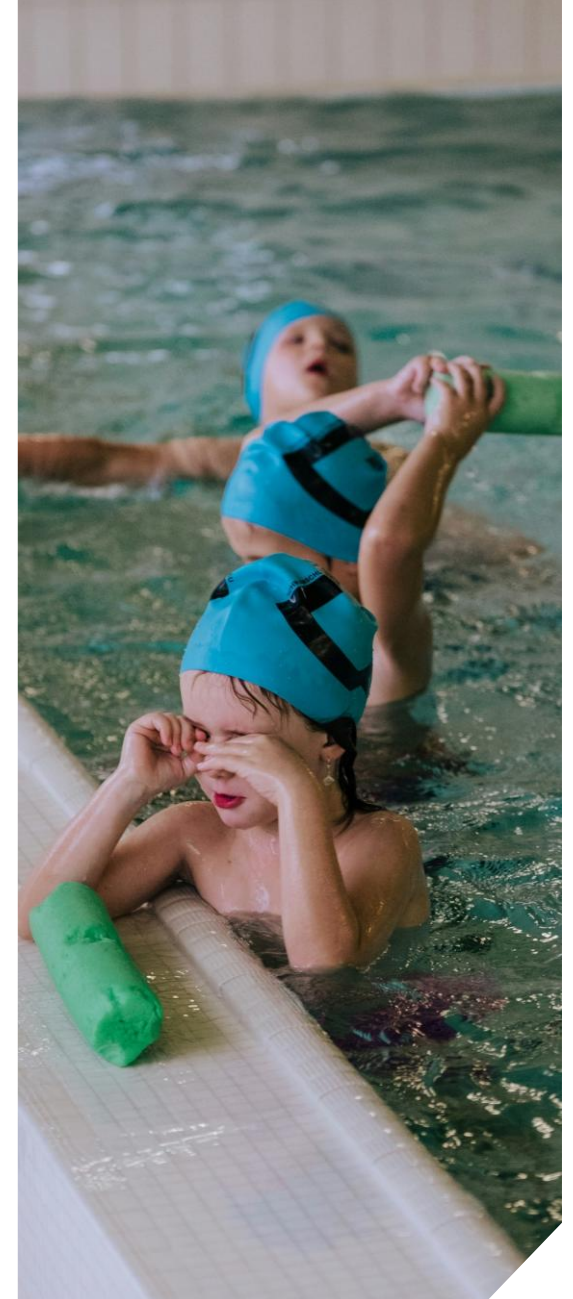
**77%** des enfants sont  
inscrits à **une seule  
activité sportive**

**5%** des enfants  
pratiquent le  
multisport

Mais ils perçoivent et  
valorisent la diversité  
dans l'activité sportive  
exercée par leur enfant

**85%** pensent que leurs  
enfants **pratiquent  
plusieurs activités  
sportives dans une  
seule structure**

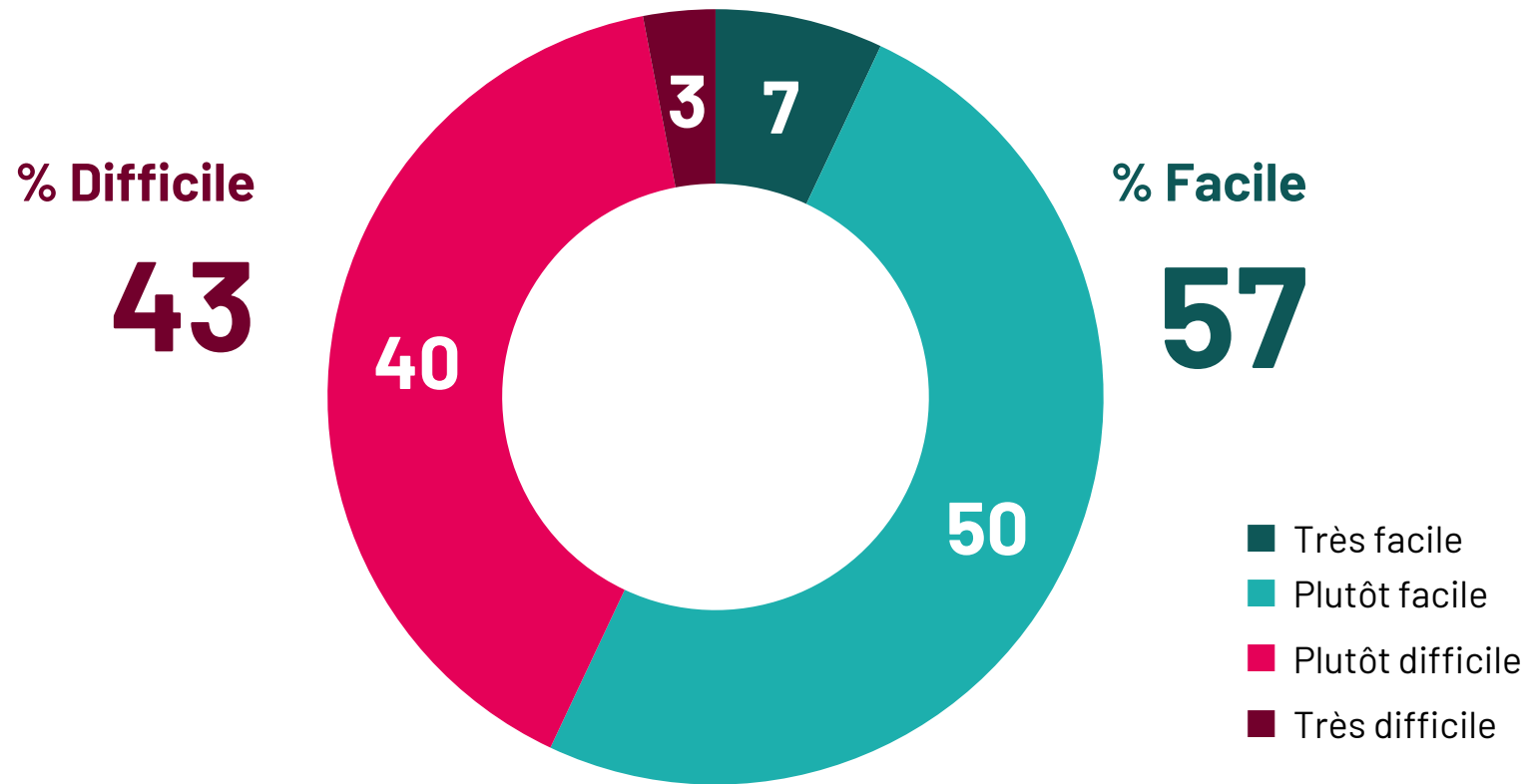
➔ **Soit le reflet d'une certaine appétence des parents  
pour le multi-activités et donc le multisports**



# Un choix capital et complexe : les parents face au défi des contraintes et au risque d'abandon



# Choisir le sport adapté à son enfant se révèle compliqué pour plus de 4 familles sur 10, peu importe l'âge de l'enfant



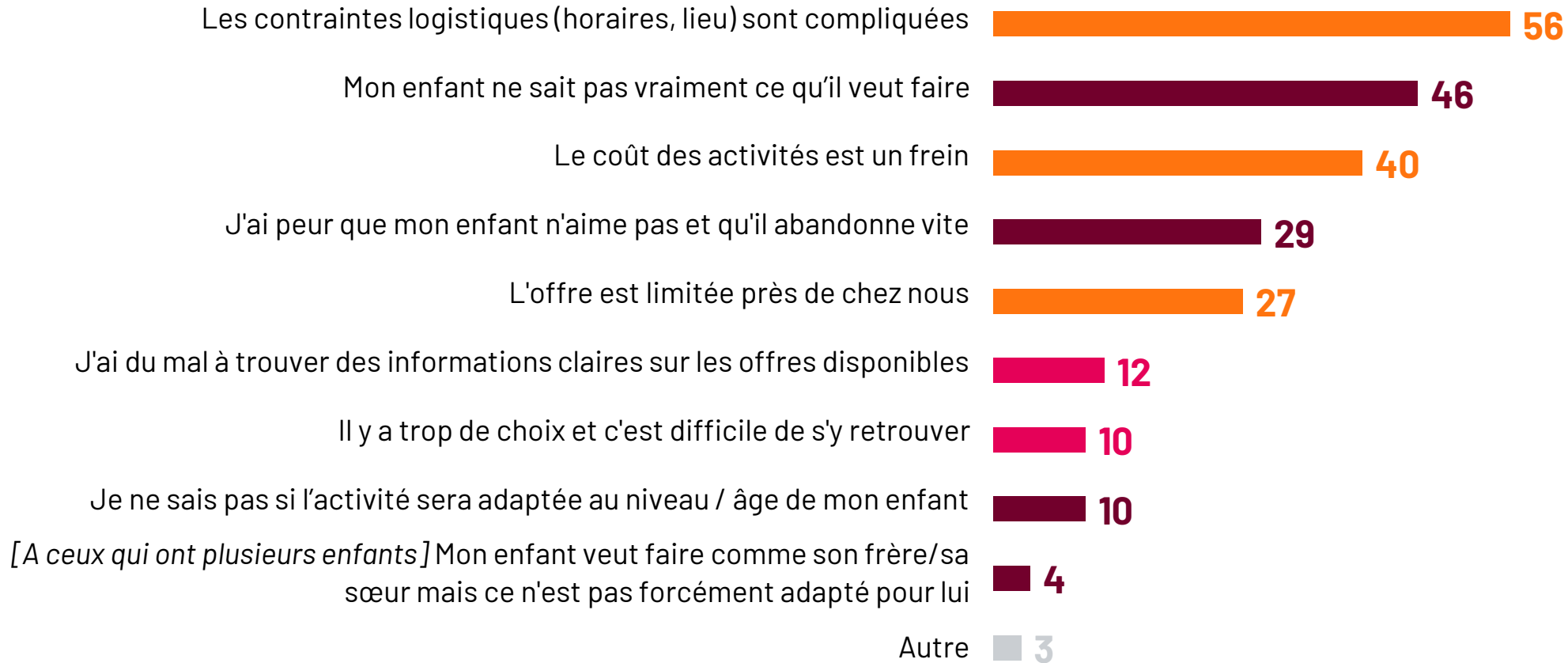
|                    | Sexe du parent |       |
|--------------------|----------------|-------|
|                    | HOMME          | FEMME |
| <b>% FACILE</b>    | 65             | 50    |
| <b>% DIFFICILE</b> | 35             | 50    |

|                    | Selon l'âge de l'enfant |              |                |                |                |
|--------------------|-------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
|                    | DE 5 À 7 ANS            | DE 8 À 9 ANS | DE 10 À 11 ANS | DE 12 À 13 ANS | DE 14 À 15 ANS |
| <b>% FACILE</b>    | 51                      | 57           | 59             | 58             | 59             |
| <b>% DIFFICILE</b> | 49                      | 43           | 41             | 42             | 41             |

Question : D'une manière générale, diriez-vous que c'est plutôt facile ou plutôt difficile de choisir la bonne activité sportive pour son/ses enfant(s), c'est-à-dire une activité bien adaptée à ses attentes, à sa personnalité et à ses aptitudes ?

Base : Ensemble

# Logistique, budget, indécision et peur de l'abandon au cœur des difficultés des parents



**79%**  
Contraintes pratiques

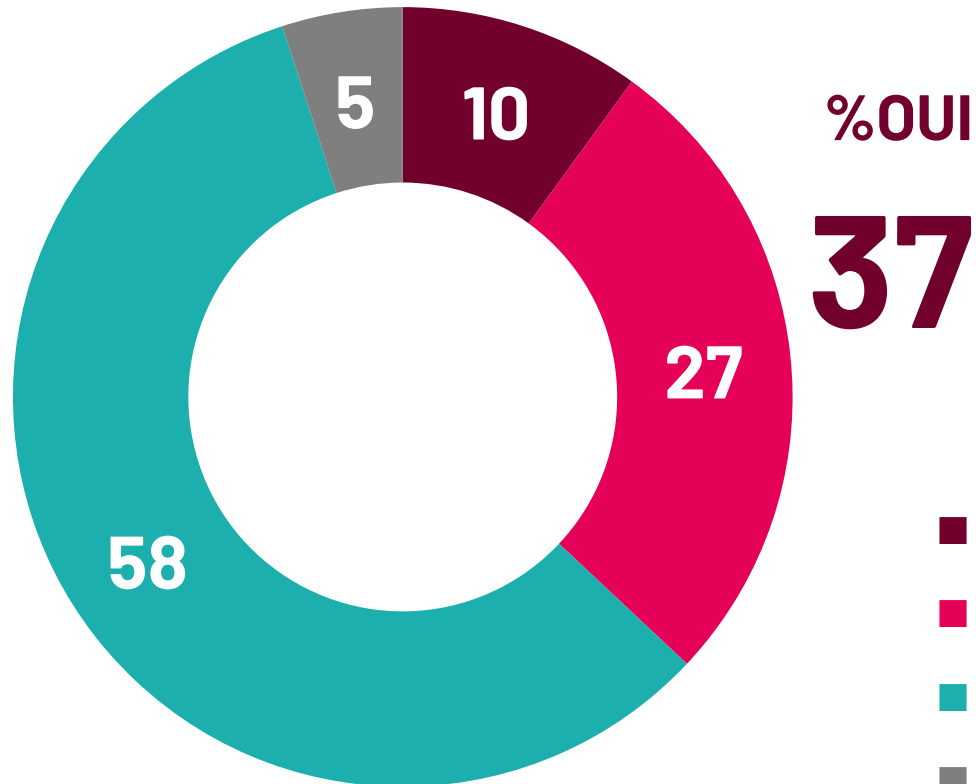
**67%**  
Facteurs liés à l'enfant

**Question : Pour quelles raisons trouvez-vous qu'il est difficile de choisir la bonne activité sportive pour vos enfants ?**

Total supérieur à 100 puisque plusieurs réponses sont possibles

Base : A ceux qui ont trouvé que c'est difficile de choisir la bonne activité sportive pour ses enfants

# D'ailleurs, près de 4 enfants sur 10 ont déjà abandonné une activité sportive au cours de l'année



% selon l'âge de l'enfant

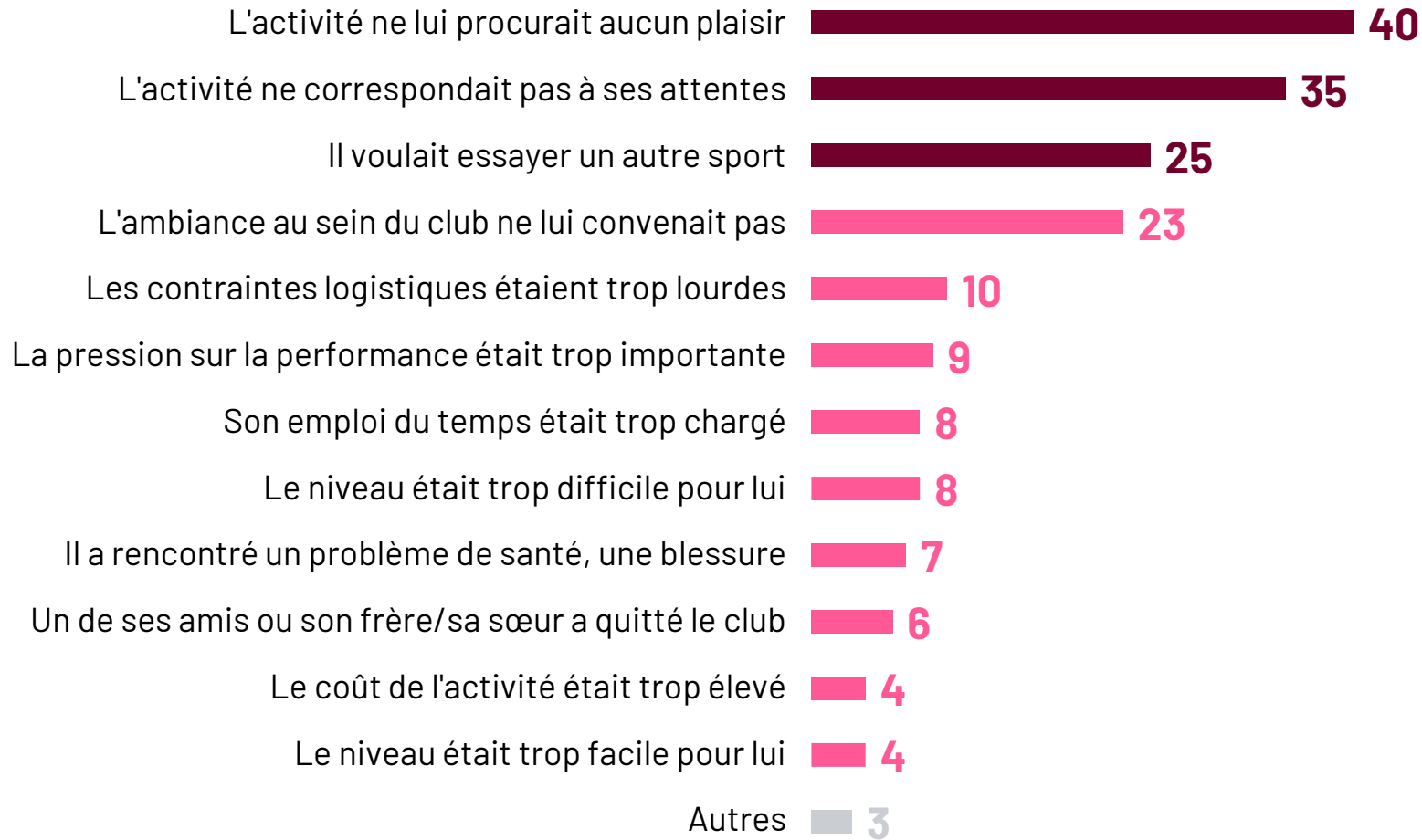


- Oui, plusieurs fois
- Oui une fois
- Non, jamais
- Non concerné (vos enfants n'ont jamais fait de sport en dehors de l'école ou des loisirs en famille/amis)

Question : Est-ce qu'il est déjà arrivé que l'un de vos enfants abandonne une activité sportive en cours d'année, c'est-à-dire avant la fin de l'année scolaire ?

Base : Ensemble

# Un abandon en grande partie lié au manque de motivation de l'enfant (perte de plaisir, envie d'autre chose)

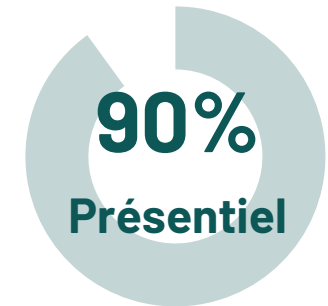
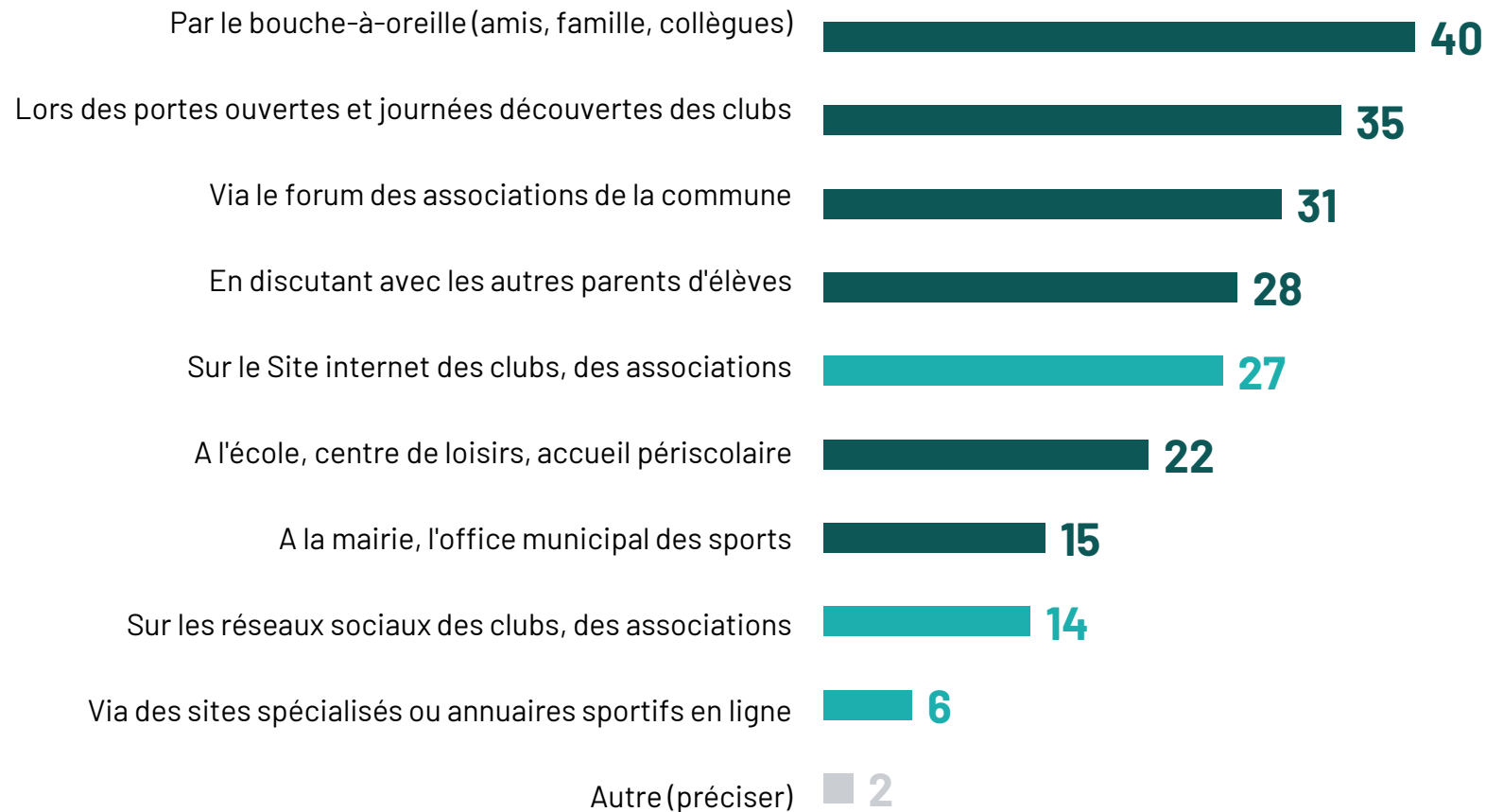


**Question :** Quelles sont les principales raisons pour lesquelles certains de vos enfants ont abandonné une activité sportive en cours d'année ?

Total supérieur à 100 puisque plusieurs réponses sont possibles

Base : A ceux qui ont déjà eu un enfant qui a abandonné une activité sportive en cours d'année

# Face à ces difficultés, le bouche-à-oreille et les portes ouvertes constituent les premières sources d'information pour les parents



Question : D'une manière générale, comment vous informez-vous pour choisir une activité sportive pour votre / vos enfants ?

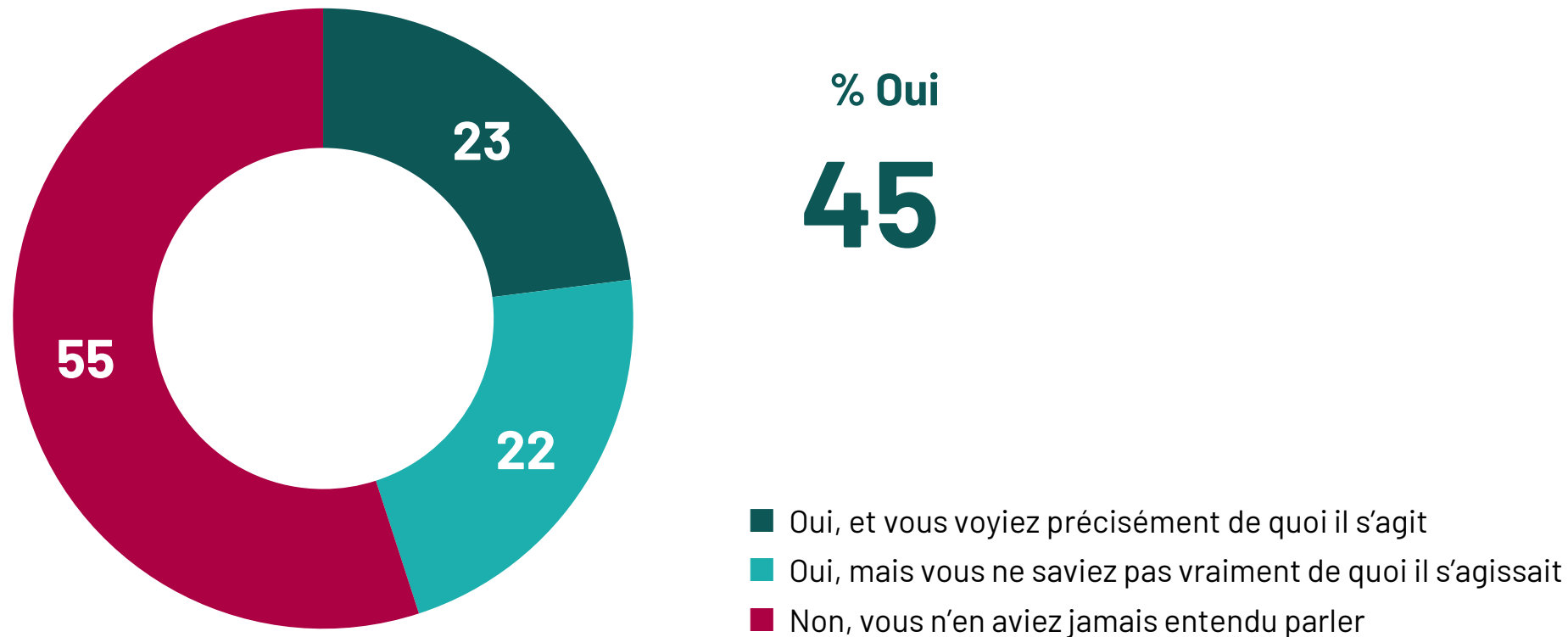
Total supérieur à 100 puisque plusieurs réponses sont possibles

Base : Ensemble

# Ecole omnisports : Un concept peu connu mais plébiscité



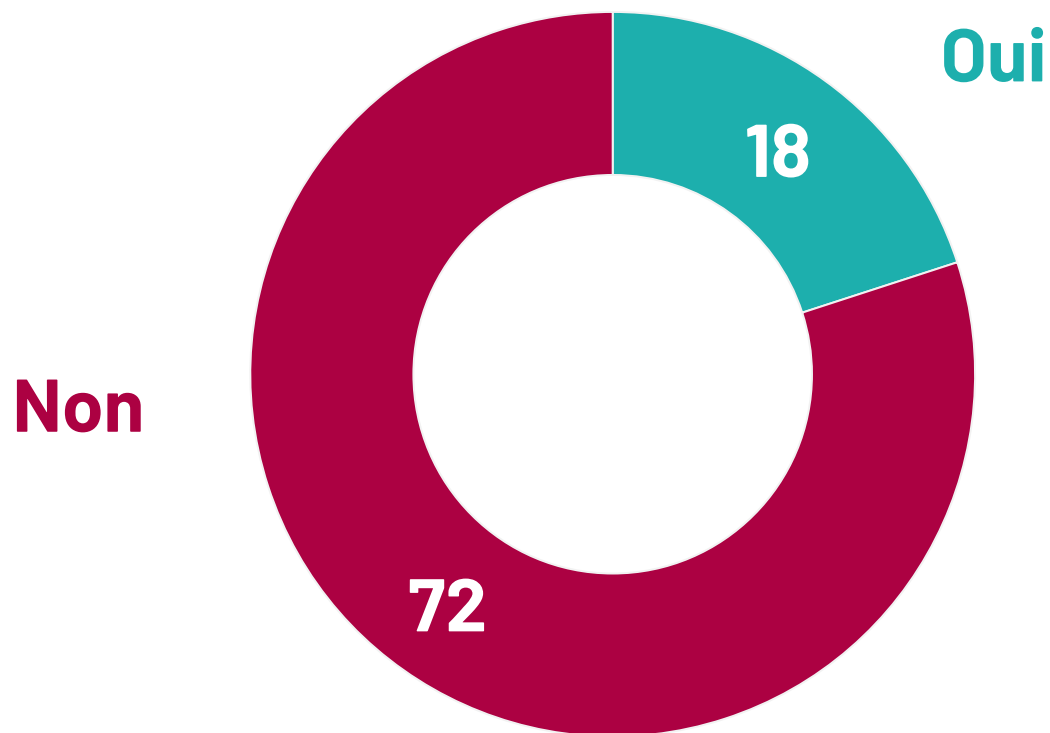
# La notoriété des écoles omnisports semble à consolider auprès des parents : seule une minorité en a entendu parler



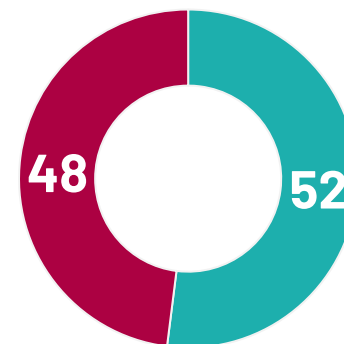
Question : Avez-vous déjà entendu parler des écoles omnisports avant cette étude ?

Base : Ensemble

# Et l'institution est peu visible : 72% ignorent l'existence de la Fédération française des Clubs Omnisports (FFCO)



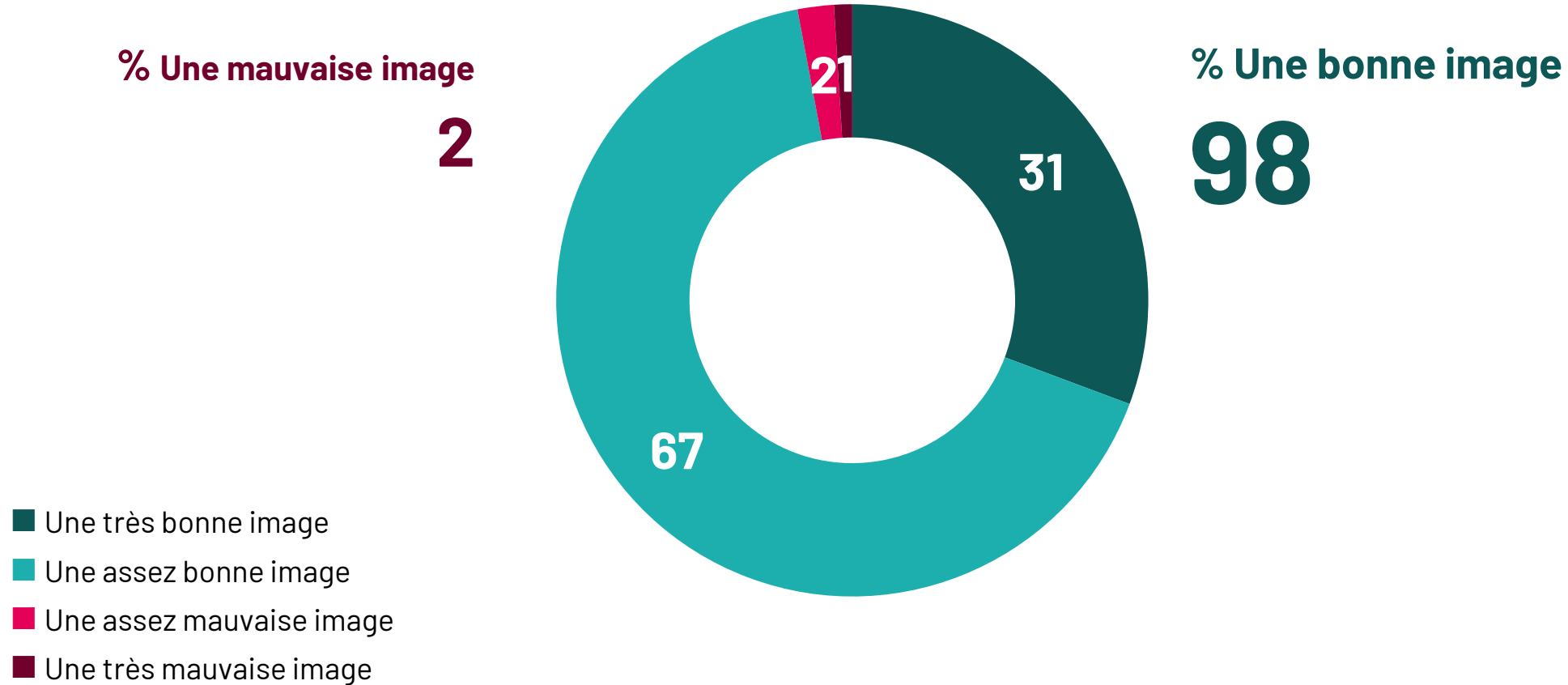
Parmi ceux qui ont au moins un enfant inscrit dans une école omnisport



Question : Savez-vous qu'il existe une Fédération dédiée à la pratique de plusieurs activités sportives (la Fédération française des Clubs Omnisports) ?

Base : Ensemble

# Les parents qui déclarent connaître ces écoles en ont une excellente image



Question : D'une manière générale, diriez-vous que vous avez une bonne image ou une mauvaise image des écoles omnisports ?

Base : A ceux qui ont entendu parler des écoles multisports

# Mise à niveau

A ce stade, les répondants ont reçu la mise à niveau suivante :

**« Une école omnisports permet à un enfant de découvrir et de pratiquer plusieurs disciplines sportives différentes au cours d'une même année, en bénéficiant d'un encadrement par des éducateurs formés. »**



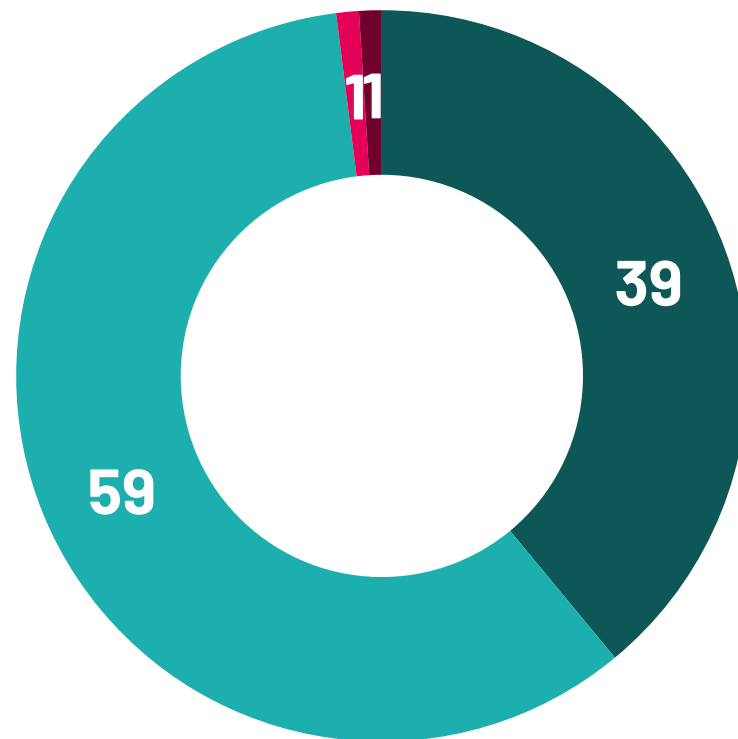
# Les écoles omnisports sont plébiscitées par l'ensemble des parents...

% Une mauvaise chose

2

% Une bonne chose

98



- Une très bonne chose
- Plutôt une bonne chose
- Plutôt une mauvaise chose
- Une très mauvaise chose

Question : D'une manière générale, diriez-vous que l'existence de ces écoles omnisports est une bonne ou une mauvaise chose pour la pratique sportive des enfants de 5 à 15 ans ?

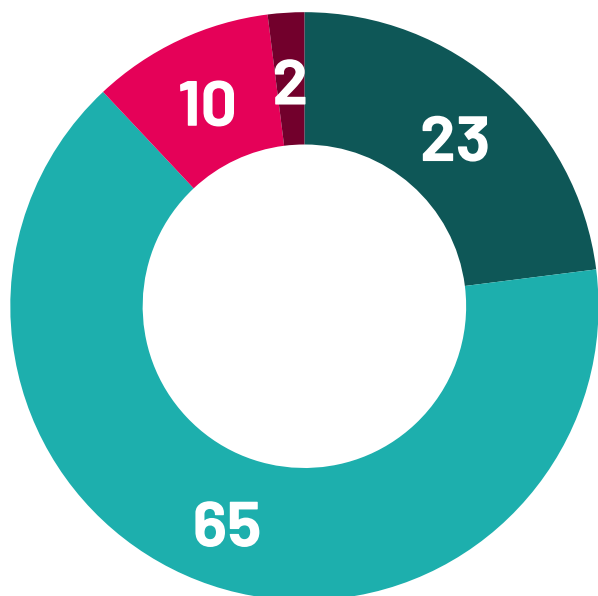
Base : Ensemble

# ... qui y voient des avantages en termes d'orientation sportive de l'enfant

« C'est une bonne solution pour éviter une spécialisation trop précoce »

% Correspond

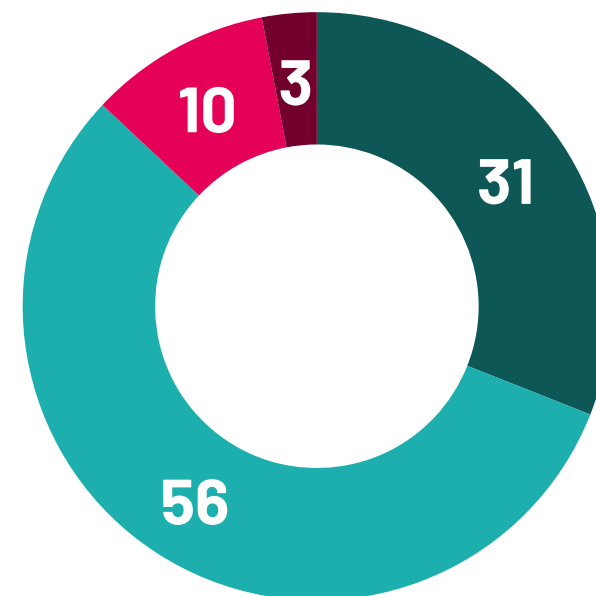
88



« C'est une bonne solution pour les enfants qui n'aiment pas la compétition »

% Correspond

87



■ Correspond très bien

■ Correspond plutôt bien

■ Correspond plutôt mal

■ Correspond très mal

Question : Pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous qu'elle correspond plutôt bien ou plutôt mal à l'image que vous avez des écoles multisports ?

Base : Ensemble

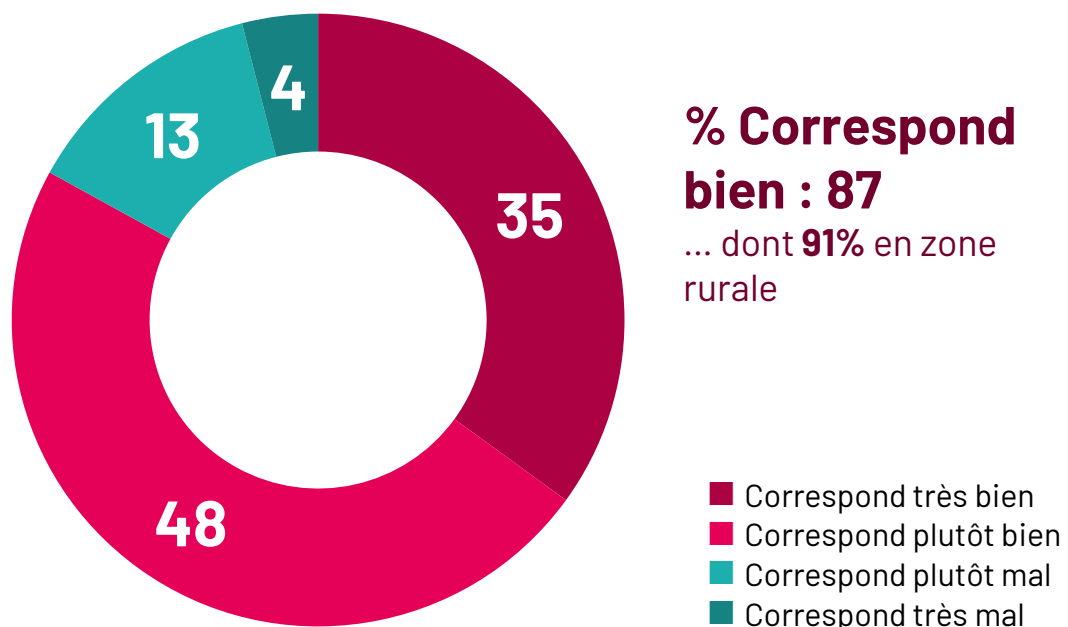
# Le fait de choisir un sport de manière indépendante est le premier bénéfice fortement mis en avant par les parents



Question : Selon vous, quels sont les principaux bénéfices pour un enfant qui pratique plusieurs activités au sein d'une école omnisports ? - Total supérieur à 100% car trois réponses possibles  
Base : Ensemble

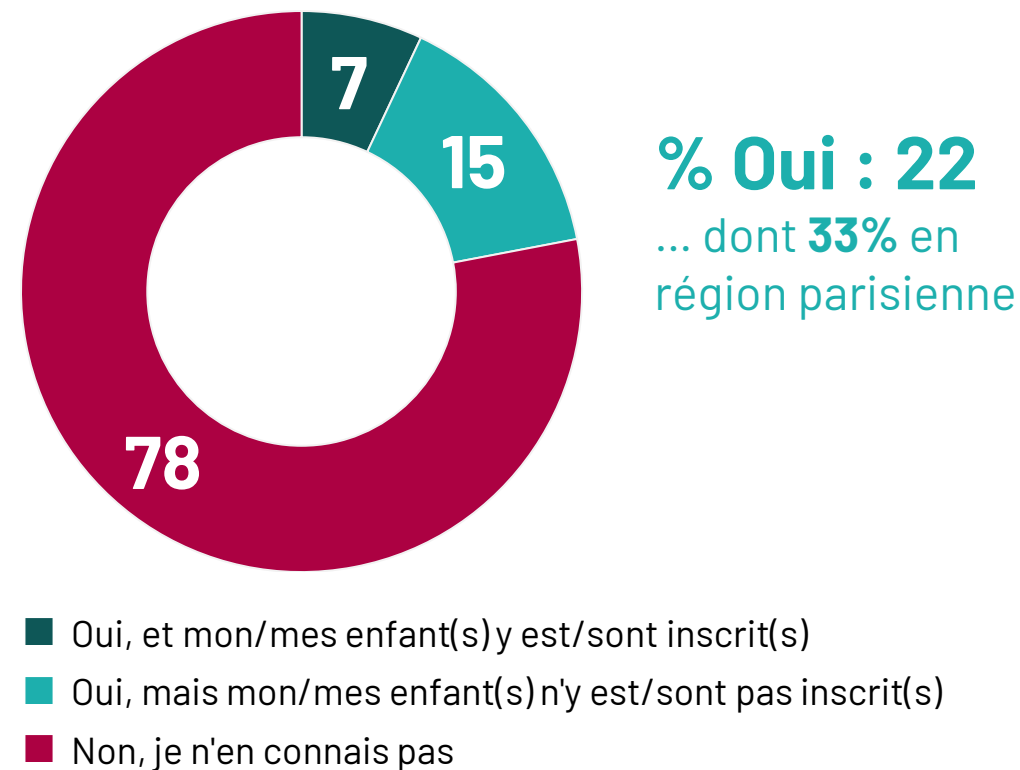
**Mais l'offre est perçue comme rare ou inaccessible** : près de 9 parents sur 10 estiment que c'est difficile de trouver une école omnisports et seuls 22% en connaissent une à proximité

« C'est difficile de trouver une école omnisports près de chez soi »



Question : Pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous qu'elle correspond plutôt bien ou plutôt mal à l'image que vous avez des écoles multisports ?

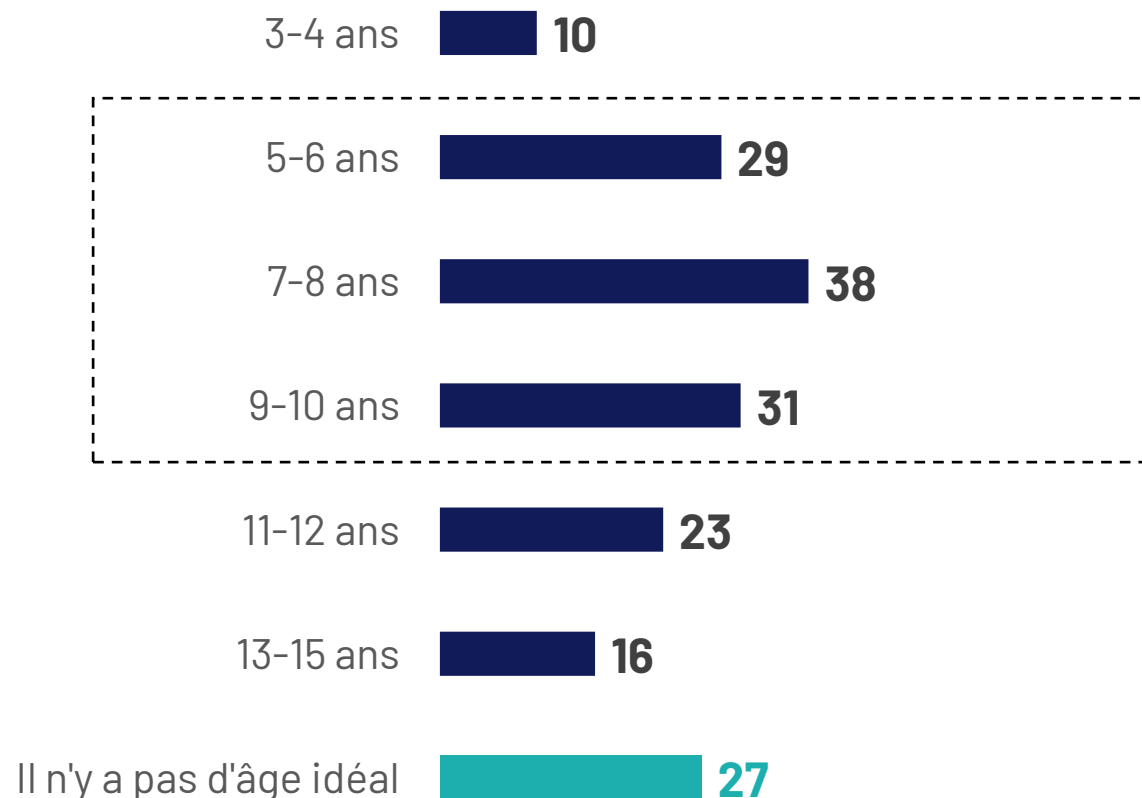
Base : Ensemble



Question : Connaissez-vous une école omnisports près de chez vous ?

Base : Ensemble

# La tranche des 5-10 ans apparaît comme l'âge le plus propice pour inscrire un enfant dans une école omnisports – même si 27% des parents pensent qu'il n'y a pas d'âge idéal



Question : Selon vous, quels sont les âges les plus adaptés pour inscrire un enfant dans une école omnisports ? – Total supérieur à 100% car plusieurs réponses possibles  
Base : Ensemble

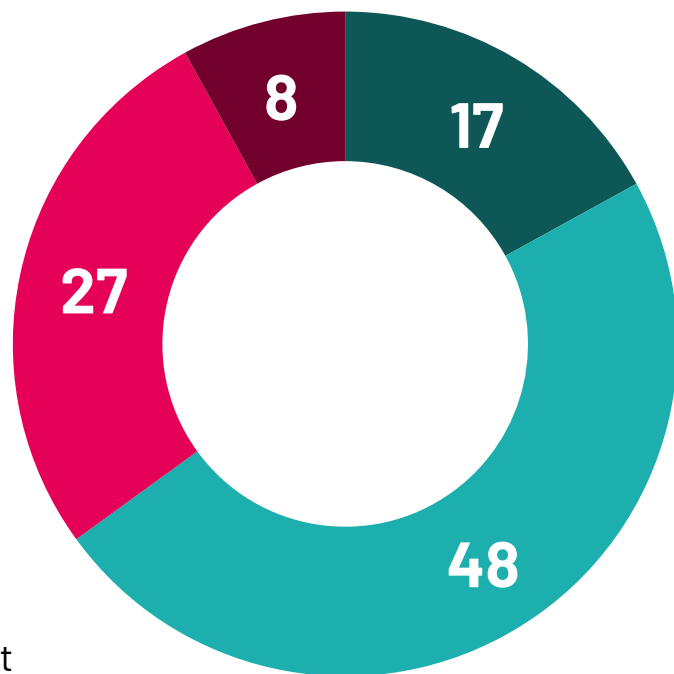
# Un réel potentiel d'attractivité mais des clichés à déconstruire



# Près des deux tiers des parents se déclarent intéressés par l'inscription de leur enfant dans une école omnisports

% Non

35

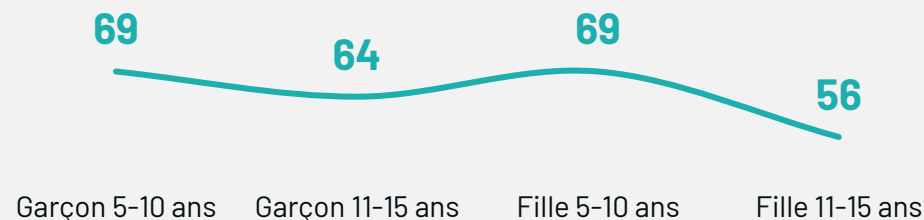


- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, pas vraiment
- Non, pas du tout

% Oui

65

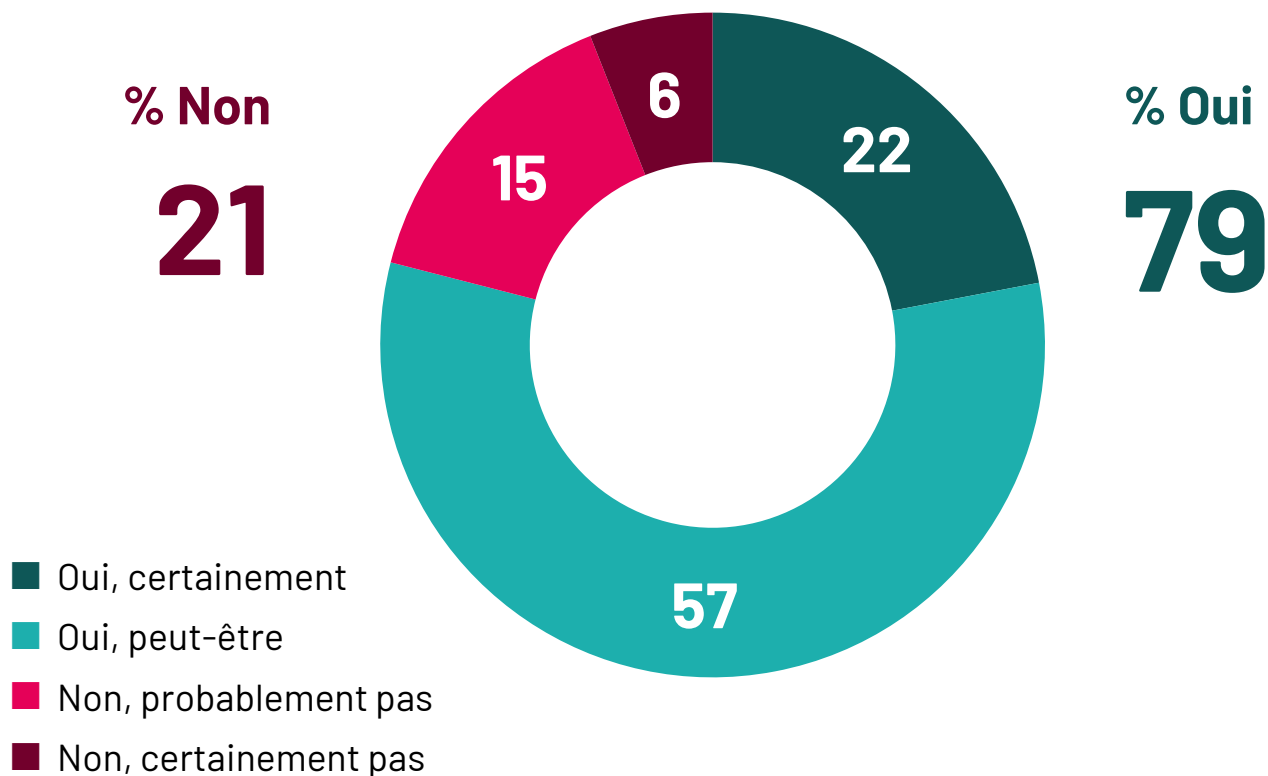
% Oui selon le sexe et l'âge de l'enfant



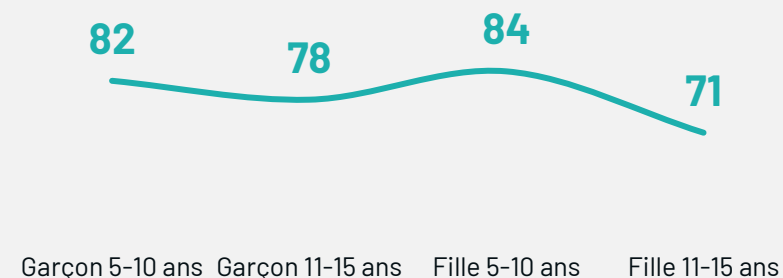
Question : Seriez-vous intéressé(e) par l'inscription de votre enfant dans une école omnisports ?

Base : A tous sauf qui ont un enfant inscrit dans une école omnisports

# Si les horaires étaient compatibles, près de 8 parents sur 10 inscriraient leurs enfants dans une école à la rentrée prochaine, même ceux qui déclarent ne pas bien les connaître

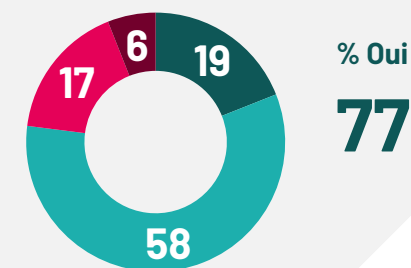
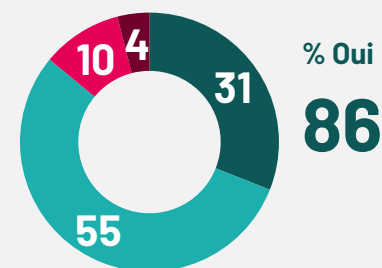


## % Oui selon l'âge de l'enfant



Connait une école omnisports près de chez soi

Ne connaît pas d'écoles omnisports près de chez soi



Question : Si une école omnisports avec des horaires compatibles existait près de chez vous, envisageriez-vous d'y inscrire un de vos enfants pour la rentrée prochaine ?

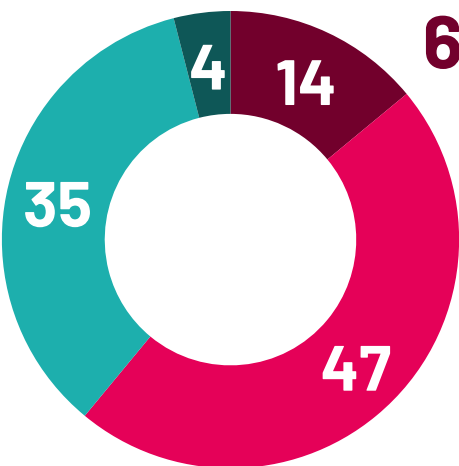
Base : A tous sauf qui ont un enfant inscrit dans une école omnisports

# Mais avant de passer le pas de l'inscription, quelques préjugés restent à déconstruire sur le coût, l'âge et la performance

« Le coût d'une école omnisports est trop élevé »

% Correspond

61



% Correspond selon CSP des parents

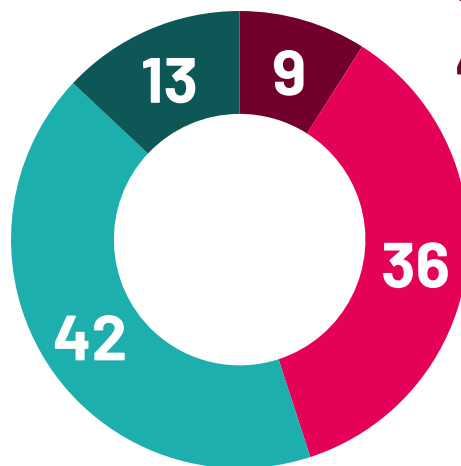
CSP + 54

CSP - 68

« C'est bien pour les petits mais pas pour les grands »

% Correspond

45



% Correspond selon l'âge des enfants

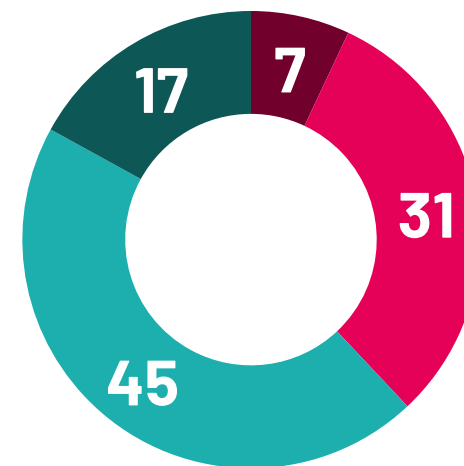
5-10 ans 47

10 - 15 ans 43

« C'est moins sérieux que les clubs de sports classiques »

% Correspond

38



■ Correspond très bien

■ Correspond plutôt bien

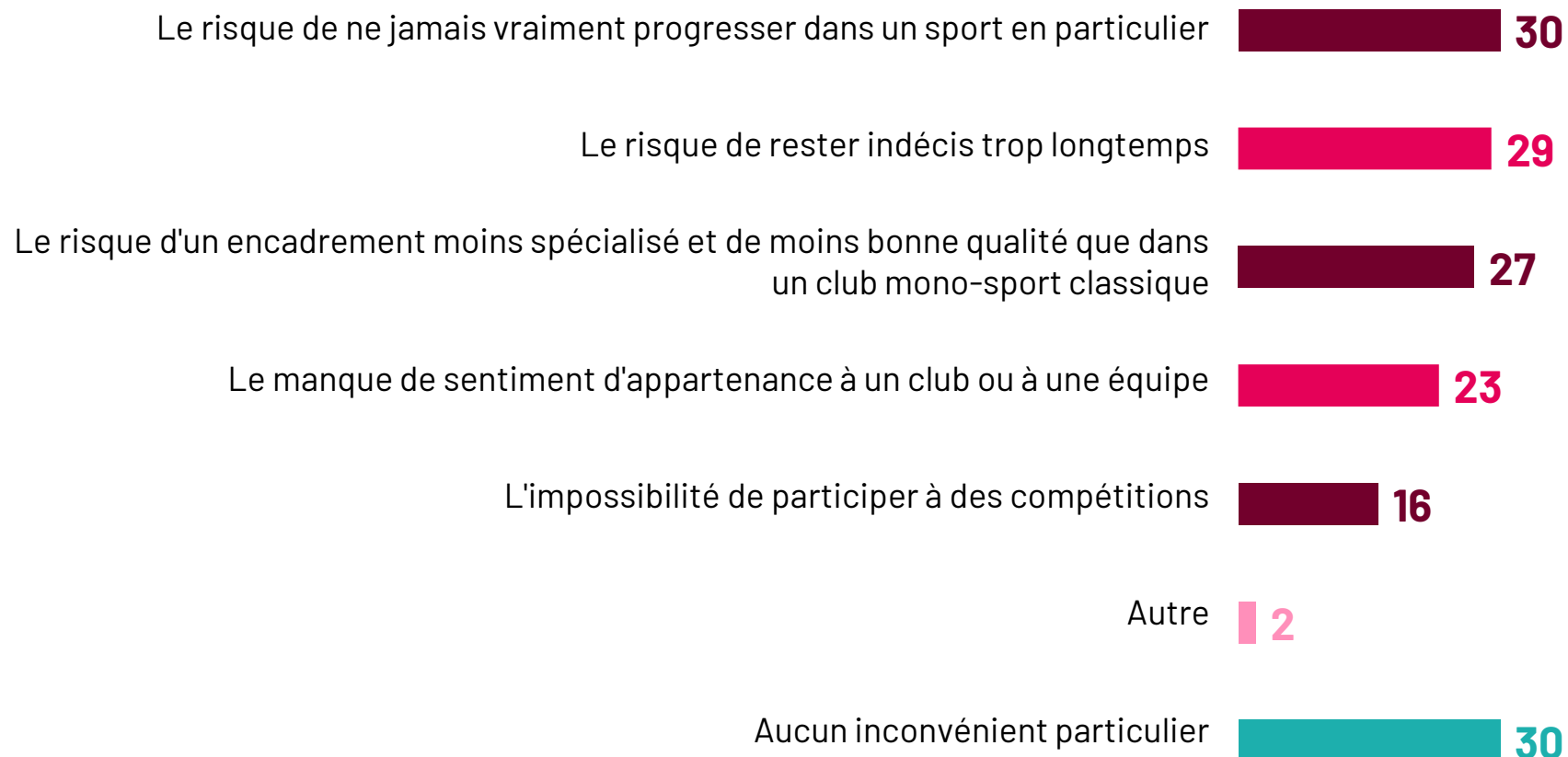
■ Correspond plutôt mal

■ Correspond très mal

Question : Pour chacune des affirmations suivantes, diriez-vous qu'elle correspond plutôt bien ou plutôt mal à l'image que vous avez des écoles multisports ?

Base : Ensemble

# Par ailleurs, de nombreux parents identifient le manque de progression et de performance comme un inconvénient majeur



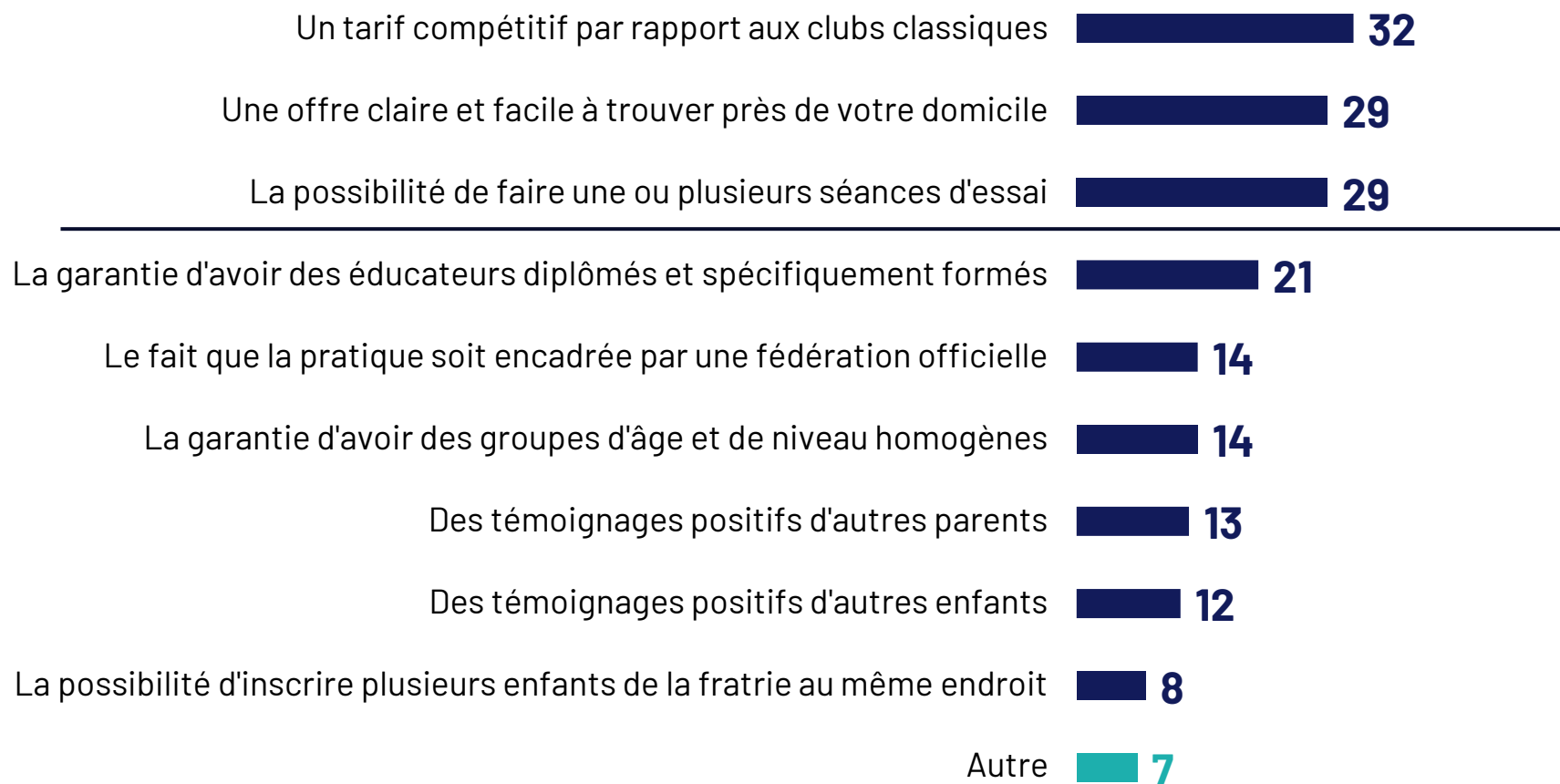
**53%**  
identifient le manque de performance comme un inconvénient

Question : Et selon vous, quels sont les principaux inconvénients pour un enfant qui pratique plusieurs activités au sein d'une école omnisports ?

- Total supérieur à 100% car trois réponses possibles

Base : Ensemble

# Prix, offre claire et les séances d'essai sont les principaux leviers identifiés par les parents pour inscrire leurs enfants



Question : Qu'est-ce qui vous inciterait le plus à inscrire votre/vos enfant(s) dans une école omnisports ? - Total supérieur à 100% car deux réponses possibles

Base : Ensemble

# ANNEXES



# NOS ENGAGEMENTS

## CODES PROFESSIONNELS, CERTIFICATION QUALITÉ CONSERVATION ET PROTECTION DES DONNÉES

Ipsos est membre des organismes professionnels français et européens des études de marché et d'opinion suivants :

- **SYNTEC** (syndicat professionnel des sociétés d'études de marché en France ; [www.Syntec-etudes.Com](http://www.Syntec-etudes.Com))
- **ESOMAR** (European Society for Opinion and Market Research, [www.Esomar.Org](http://www.Esomar.Org))



**Ipsos France est certifiée ISO 20252 :  
Market Research - version 2019  
par AFNOR CERTIFICATION**

Ce document est élaboré dans le respect de ces codes et normes internationales.

Ipsos France s'engage à appliquer le **code ICC/Esomar** des études de marché et d'opinion. Ce code définit les règles déontologiques des professionnels des études de marché et établit les mesures de protection dont bénéficient les personnes interrogées.



Ipsos s'engage à respecter les lois applicables. Ipsos a désigné un Data Protection Officer et a mis place un plan de conformité au Règlement Général sur la Protection des Données (Règlement (UE) 2016/679). Pour plus d'informations sur notre politique en matière de protection des données personnelles : <https://www.ipsos.com/fr-fr/confidentialite-et-protection-des-donnees-personnelles>

A ce titre, la durée de conservation des données personnelles des personnes interviewées dans le cadre d'une étude est, à moins d'un engagement contractuel spécifique :

de 12 mois suivant la date de fin d'une étude Ad Hoc .

de 36 mois suivant la date de fin de chaque vague d'une étude récurrente.

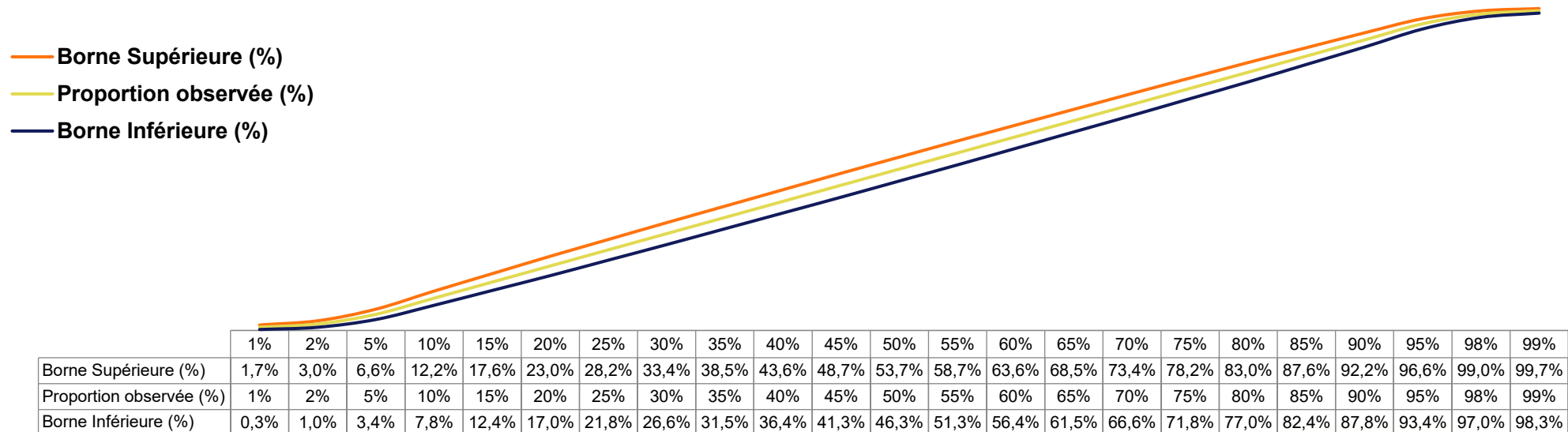
# FIABILITÉ DES RÉSULTATS

## Feuille de calcul

### En l'occurrence s'agissant de cette étude :

- Intervalle de confiance : **95**
- Taille d'échantillon : **700**

### Les proportions observées sont comprises entre :



# Fiche technique

## Étude CAWI sur panel IIS

### ÉCHANTILLON

- **Population cible** : parents d'enfants de 5 à 15 ans, représentatifs de cette population
- **Tirage de l'échantillon** : échantillon constitué par tirage aléatoire dans la base des panélistes éligibles pour l'étude.
- Le cas échéant, tirage raisonné permettant de sur représenter les cibles présentant systématiquement des taux de participation inférieurs à la moyenne
- **Critères et sources de représentativité** : Sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle, catégorie d'agglomération, région, genre et âge des enfants dans le foyer.

### COLLECTE DE DONNÉES

- **Dates de terrain** : du 24 au 30 avril 2026
- **Taille de l'échantillon final** : 700 individus  
**Type d'incentive** : Programme de fidélisation avec système de récompense par cumul de points pour les panélistes
- **Méthodes de contrôle de la qualité des réponses**: surveillance des comportements de réponse des panélistes (Repérage des réponses trop rapides ou négligées (cochées en ligne droite ou zig zag par exemple))
- Contrôle de l'IP et cohérence des données démographiques.
- Les données seront conservées 2 ans

### TRAITEMENTS DES DONNÉES

- Echantillon pondéré
- Méthode de pondération utilisée : méthode de calage sur marges par itération
- Critères de pondération : Sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle, catégorie d'agglomération, région, genre et âge des enfants dans le foyer.

# FIABILITÉ DES RÉSULTATS : Études auto-administrées online

La fiabilité globale d'une enquête est le résultat du contrôle de toutes les composantes d'erreurs, c'est pourquoi Ipsos impose des contrôles et des procédures strictes à toutes les phases de l'étude.

## EN AMONT DU RECUEIL

- **Echantillon** : structure et représentativité
- **Questionnaire** : le questionnaire est rédigé en suivant un process de rédaction comprenant 12 standards obligatoires. Il est relu et validé par un niveau senior puis envoyé au client pour validation finale. La programmation (ou script du questionnaire) est testée par au moins 2 personnes puis validée.

## LORS DU RECUEIL

- **Echantillonnage** : Ipsos impose des règles d'exploitation très strictes de ses bases de tirages afin de maximiser le caractère aléatoire de la sélection de l'échantillon: tirage aléatoire, taux de sollicitation, taux de participation, abandon en cours, hors cible...
- **Suivi du terrain** : La collecte est suivie et contrôlée (pénétration, durée d'interview, cohérence des réponses, suivi du comportement du répondant, taux de participation, nombre de relances,...).

- **Suivi du terrain** : La collecte est suivie et contrôlée (pénétration, durée d'interview, cohérence des réponses, suivi du comportement du répondant, taux de participation, nombre de relances,...).

## EN AVAL DU RECUEIL

- Les résultats sont analysés en respectant les méthodes d'analyses statistiques (intervalle de confiance versus taille d'échantillon, tests de significativité). Les premiers résultats sont systématiquement contrôlés versus les résultats bruts issus de la collecte. La cohérence des résultats est aussi contrôlée (notamment les résultats observés versus les sources de comparaison en notre possession).
- Dans le cas d'une pondération de l'échantillon (méthode de calage sur marges), celle-ci est contrôlée par les équipes de traitement (DP) puis validée par les équipes études.

# Fiche technique

Organisation (Étude sur panel online)

## LES ACTIVITÉS CONDUITES OU COORDONNÉES PAR LES ÉQUIPES IPSOS bva

- Design et méthodologie
- Elaboration du questionnaire / validation du scripting
- Coordination et validation des traductions
- Coordination de la collecte
- Coordination de la codification et validation du plan de codes
- Traitement des données
- Validation des analyses statistiques
- Elaboration du rapport d'étude
- Conception de la présentation des résultats
- Mise en forme des résultats
- Présentation orale
- Analyses et synthèse

## LES ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LES ÉQUIPES IPSOS LOCALES EXPERTES DE L'ACTIVITÉ

- Traduction
- Scripting
- Echantillonnage
- Emailing
- Collecte des données
- Codification
- Traitement des données
- Calcul des métriques (GMU)
- Mise en forme des résultats

# À PROPOS D'IPSOS

Ipsos est l'un des leaders mondiaux des études de marché et des sondages d'opinion, présent dans 90 marchés et comptant près de 20 000 collaborateurs.

Nos chercheurs, analystes et scientifiques sont passionnément curieux et ont développé des capacités multi-spécialistes qui permettent de fournir des informations et des analyses poussées sur les actions, les opinions et les motivations des citoyens, des consommateurs, des patients, des clients et des employés.

Nos 75 solutions s'appuient sur des données primaires provenant de nos enquêtes, de notre suivi des réseaux sociaux et de techniques qualitatives ou observationnelles.

Notre signature « Game Changers » résume bien notre ambition d'aider nos 5 000 clients à évoluer avec confiance dans un monde en rapide évolution.

Créé en France en 1975, Ipsos est coté à l'Euronext Paris depuis le 1er juillet 1999. L'entreprise fait partie des indices SBF 120, Mid-60, STOXX Europe 600 et est éligible au service de règlement différé (SRD).

ISIN code FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS:FP

[www.ipsos.com](http://www.ipsos.com)

35 rue du Val de Marne  
75 628 Paris, Cedex 13 France  
Tel. +33 1 41 98 90 00

# GAME CHANGERS

Dans un monde qui évolue rapidement, s'appuyer sur des données fiables pour prendre les bonnes décisions n'a jamais été aussi important.

Chez Ipsos, nous sommes convaincus que nos clients cherchent plus qu'un simple fournisseur de données. Ils ont besoin d'un véritable partenaire qui leur procure des informations précises et pertinentes, et les transforme en connaissances pour leur permettre de passer à l'action.

Voilà pourquoi nos experts, curieux et passionnés, délivrent les mesures les plus exactes pour en extraire l'information qui permettra d'avoir une vraie compréhension de la Société, des Marchés et des Individus.

Nous mêlons notre savoir-faire au meilleur des sciences et de la technologie, et appliquons nos quatre principes de sécurité, simplicité, rapidité et de substance à tout ce que nous produisons.

Pour permettre à nos clients d'agir avec plus de rapidité, d'ingéniosité et d'audace.

La clef du succès se résume par une vérité simple :

**You act better when you are sure.**